

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принята Педагогическим Советом

МБУ ДО ЦДТ

Протокол № 1

от «12» сентября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦДТ

 Г.М. Остер
«» 2018г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Английский с песней»

Возраст детей: 9 - 10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:

Сафиуллин Александр Гаптынурович,
педагог дополнительного образования

Кизел
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. В связи с тем актуальность этой программы не вызывает сомнений. Занятия в объединении направлены на воспитание интереса к овладению английским языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. В программе раскрываются содержание доступных и понятных сфер жизнедеятельности ребенка: знакомства, семья, животные, предметы быта, продукты питания. Освоение детьми английского языка осуществляется, в рамках ситуации общения.

Каждый вид занятий строится как вид общения, максимально приближенный к естественному общению. Особое внимание следует обратить на фонетическую сторону речи: произношение звуков, овладение основными типами интонации в английском языке. Занятия следует начинать с фонетической разминки. Считалки, четверостишия, песенки направлены на развитие и совершенствование произносительных навыков, создание благоприятного эмоционального настроения. Физкультминутки не только снимают усталость и напряжение у школьников, но и развивают их внимание и память. Кроме того, дети упражняются в произношении. Использование компьютерной поддержки очень важно, так как наглядность и ситуации на мониторе вполне реальны. Перечисляя средства, способствующие развитию интереса к иностранным языкам нельзя не остановиться ещё на одном – пении. Обращаясь на занятиях к пению, мы решаем несколько задач: пение способствует улучшению иноязычного произношения, развивает память; несёт большой эстетический и воспитательный потенциал: происходит приобщение к музыкальной культуре страны изучаемого языка. Кроме того, пение вносит в занятие разнообразие, снимает напряжение развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Программа направлена на создание базового уровня учащихся, а так же способствует развитию речевого этикета. Следует так же использовать преимущества детской памяти, например прочность запоминания. Обучение иностранному языку несёт в себе огромный языковой потенциал и общее развитие ребёнка. Основными формами деятельности для детей этого возраста являются игры, разучивание песен на английском языке, постановка и разыгрывание сценок. Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей, их интересы, эмоциональную и мотивационную сферы. Работа в объединении по английскому языку традиционно основана на формах: групповая и

массовая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения и других видов деятельности. Предлагаемая программа направлена на укрепления знаний, умений и навыков, получаемых детьми в начальной школе для дальнейшего изучения английского языка в средней школе.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программе 9-10 лет (3 класс). Обучающиеся этого возраста способны на высоком уровне развивать навыки общения на английском языке. Режим занятий 2 раза в неделю.

Задачи образовательные:

- приобщить школьника к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- развивать диалогическую и монологическую речь;
- развивать языковые навыки и умения;
- формировать и укреплять знакомство с фонетическим строем английского языка;
- развивать языковую память (образную, графическую, словесную) и творческие способности;
- формировать навыки понимания языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым языком;

Задачи развивающие:

- развивать мышление, память, воображение;
- расширять кругозор школьников;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать и совершенствовать фонематический слух;

Задачи воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;
- развивать умения и навыки работы в большой группе (15 человек) и в малых группах по 5–6 человек, - умение работать в команде;

Методы:

При обучении английскому языку обучающихся на данном этапе следует учитывать тот факт, что дети в данном возрасте еще не утратили интерес к предмету. Поэтому важным для педагога фактором является поддержание этого интереса и развитие тех навыков, которые помогут детям самостоятельно продолжать осваивать немецкий

язык в будущем. Формы обучения должны быть направлены, как на совершенствование фонетических навыков, усвоение лексических единиц, различных грамматических форм, а также на активное использование знаний, прежде всего в активной речевой деятельности, которой на занятиях должно отводиться большая часть времени. Каждое занятие в объединении имеет четкую структуру:

1. На данном этапе проводится фонетическая разминка. Обучающимся предлагается звук сначала в изолированном виде, затем в различных словах, а далее следует скороговорка, рифмовка или отрывок из песни;
2. Этап знакомства с новым материалом и повторение пройденного. Закрепление пройденного материала осуществляется либо в ситуации общения (диалог, монолог), либо в форме игры в слово, угадай слово, реши кроссворд или произнеси слово по буквам. Форма работы: фронтальная или командная;
3. Введение новых лексических единиц, фонетическая отработка и тренировка в использовании в различных ситуациях общения;
4. Предъявление песни по заданной теме, фонетический разбор слов, работа над интонацией и мелодикой;
5. Пение с опорой на субтитры, текст, индивидуально, в парах и хором. На заключительном этапе дети самостоятельно воспроизводят песню без опоры на контекст;

В результате годичного обучения в объединении «Английский с песней»

Знают:

- Звуковой, фонетический ряд английского языка;
- Лексические единицы, отдельные фразы речевого общения, клише, устойчивые выражения, обслуживающие определенные ситуации коммуникативного взаимодействия;
- грамматические структуры, необходимые для построения фразы, структурированном по правилам английского языка;

Умеют:

- правильно произносить все звуки английского языка;
- использовать лексику в различных жизненных ситуациях;
- понимать на слух речь педагога, одноклассников и аутентичную речь носителей языка данного уровня в пределах изученных тем;
- правильно и в соответствии с законами английской грамматики использовать различные языковые структуры;
- самостоятельно использовать знания в своих собственных высказываниях;

Учебно-тематический план на 1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	теория	практика
1	Ознакомительное занятие	1		1
2	Вводное занятие. Знакомство с планом занятия. Условия безопасной работы.	1		1
3	Волшебные слова. Речевой этикет	2	0,5	1,5
4	Папа, мама, я – вместе дружная семья	3	0,5	2,5
5	Не имей сто рублей, а имей сто друзей	3	0,5	2,5
6	В гостях хорошо, а дома лучше	4	0,5	3,5
7	Учат в школе, учат в школе, учат в школе....	4	0,5	3,5
8	Яблоко на ужин и доктор не нужен. Еда	3	0,5	2,5
9	Братья наши меньшие	4	0,5	3,5
10	В здоровом теле - здоровый дух. Наше тело	3	0,5	2,5
11	Мы все такие разные. Сравнения	3	0,5	2,5
12	Математика важна посчитаем мы до ста	3	0,5	2,5
13	12 неразлучных братьев. Месяцы	3	0,5	2,5
14	Сделал дела – празднуй смело. Рождественская сказка и другие праздники в Великобритании	3	0,5	2,5
15	К сожаленью день рожденья только раз в году...	3	0,5	2,5
16	Почемучка. Вопросительные слова	3	0,5	2,5
17	А который сейчас час?...	3	0,5	2,5
18	Овсянка, сэср... Традиционный английский стол	3	0,5	2,5
19	«Туманный альбион....» В Лондоне опять дожди	3	0,5	2,5
20	Подведение итогов. Оценка результатов.	1		1
	Всего:	56	8,5	47,5

9	Братья наши меньшие	4	Животные. Сравнение. Рекордсмены среди зверей. Песня о животных. Монолог «Моедомашнийпитомец» [w] I wish to wish the wish you wish to wish, but if you wish the wish the witch wishes, I won't wish the wish you wish to wish. Why do you cry, Willy? Why do you cry? Why, Willy? Why, Willy? Why, Willy? Why, Willy? Why?
10	В здоровом теле - здоровый дух. Наше тело	3	Части тела. Движения. Песня про движения. [u], [ʌ] Roofs of mushrooms rarely mush too much. [ei] On a lazy laser raiser lies a laser ray eraser. Игра «Узнай и покажи».
11	Мы все такие разные. Сравнения	3	Внешность. Описание внешности. Сравнения людей. Песня про внешность. Как я выгляжу? Загадка описание ученика в классе [i], [ai], [l] LittleMikelefthisbikelikeTikeatSpike's. [i:], [e] Each Easter Eddie eats eighty Easter eggs.
12	Математика важна посчитаем мы до ста	3	Мир цифр. Единицы. Десятки. Учимся считать с песней. Песня про цифры и счет. Игра глухой телефон. [b], [æ], [e] The batter with the butter is the batter that is better! [s], [w], [tʃ] There's a sandwich on the sand which was sent by a sane witch.
13	12 неразлучных братьев. Месяцы	3	Времена года. Месяцы. Когда у меня день рождения? [au], [ou] Clowns grow glowing crowns. [æ], [i], [e] Can you imagine an imaginary menagerie manager imagining managing an imaginary menagerie? Игра «Угадай месяц»
14	Сделал дела – празднуй смело. Рождественская сказка и другие праздники в Великобритании	3	История празднования Рождества. Праздничный календарь. Презентация и Рождественская песня. Викторина «Праздники в Великобритании» [b], [ɔ] Betty bought some bitter butter and it made her batter bitter, so Betty bought some better butter to make her bitter batter better.
15	К сожалению, день рожденья только раз в году...	3	Празднование дня рождения в Великобритании. Традиции. Подготовка мероприятия. Презентация. Как я готовлюсь к дню рождения. Подарки и поздравления. Игра «Угадай, когда у меня день рождения?» [b] A big black bug bit a big black bear and made the big black bear bleed blood. [p], [b] Plain bun, plum bun, bun without plum.
16	Почемучка. Вопросительные слова	3	Где? Когда? Что? Почему? Вопросительные слова. Фонетические особенности произношения. Игра «Глухой телефон» Учимся задавать вопросы и отвечать. Диалог Что? Где? Куда?
17	А который сейчас час?...	3	Время. Часы. Минуты. Сколько время? или Который час? Что показывает циферблат? Подготовительные упражнения. практика. Игра «Угадай время» Скороговорка I thought, I thought of thinking of thanking you

			I thought a thought. But the thought I thought wasn't the thought I thought I thought. If the thought I thought I thought had been the thought I thought, I wouldn't have thought so much.
18	Овсянка, сэр... Традиционный английский стол	3	Английская кухня. Меню. Посещение кафе. Заказы. Этикет за столом. Презентация. Песня. Разыгрывание диалога «В кафе» Скороговорка на звук /f/. Freshfriedfish, fishfreshfried, friedfishfresh, fishfriedfresh. Kitty caught the kitten in the kitchen
19	«Туманный альбион....» В Лондоне опять дожди	3	Особенности климата в Великобритании. Описание погоды по картинке. Разучивание песни о погоде [b], [ɔ] Betty bought some bitter butter and it made her batter bitter, so Betty bought some better butter to make her bitter batter better.
20	Подведение итогов. Оценка результатов.	1	Подведение итогов. Анализ результатов. Выявление лучших учащихся

Материально-техническое обеспечения программы

Книгопечатная продукция (библиотечный фонд):

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Примерная программа среднего образования по иностранному языку.
- Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся) «Английский язык для младших школьников».

Технические средства обучения и оборудование кабинета

Компьютер.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.

Наглядные средства: карточки, игрушки, схемы, символические изображения звуков (транскрипция) и букв, картины, иллюстрации, рисунки, открытки.

Мультимедийные средства обучения:

CD для занятий в классе

Компьютер

Мультимедийный проектор

Литература

1. Примерная программа по немецкому языку в общеобразовательном учреждении.
2. М.З. Биболетова «Английский с удовольствием» Титул, Москва 2014
3. CD диск с презентациями, видео материалами.
4. Интернет – ресурсы