

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества»

Принята Педагогическим Советом
МБУ ДО ЦДТ
Протокол № 1
от «13» сентября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ
Г. М. Остер
«13» *сентября* 2017г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Орленок»

Возраст детей: 13 - 16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:

Гилев Сергей Владимирович,
педагог дополнительного образования

Кизел
2017

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу военно-патриотического объединения «ОРЛЁНОК» составляет диалектическое единство обучения и воспитания в их взаимосвязи, взаимообусловленности и взаимопроникновения. Через объединение военную подготовку учащихся российская школа вносит заметный вклад в обучение и воспитание достойного пополнения для Вооружённых Сил России, в общенародное дело защиты Отечества. Характер и задачи военной подготовки определяют целенаправленность военно-патриотического воспитания школьников. На занятиях в объединении педагог должен формировать у мальчишек морально-политические, психологические и физические качества, необходимые будущим воинам Российских Вооружённых Сил, воспитывать постоянную готовность к защите своего Отечества.

Военно-патриотическое воспитание через объединение у старшеклассников представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие школьника с целью формирования у него высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной физической и практической готовности к безупречному несению службы в рядах Российской Армии, выполнению священного долга по защите Родины и содружества других братских государств.

Служба в армии и на флоте предъявляет большие и всевозрастающие требования к военно-патриотическому воспитанию учащихся в школе, в кружках, секциях, как важному звену общегосударственной системы формирования у мальчиков высоких морально-политических и психологических качеств, необходимых для выполнения долга по защите Родины. Сложная боевая техника и оружие, находящиеся ныне на вооружении, возросшая интенсивность боевой подготовки, особая ответственность боевых дежурств, высокая напряжённость повседневной службы, как никогда, требуют от воинов идейной зрелости, хорошей технической подготовки, прочной моральной закалки, большой физической натренированности.

Постоянный активный поиск путей и средств улучшения процесса военно-патриотического воспитания учащихся – задача педагога объединения.

Объединение «ОРЛЁНОК» посещают ребята 13-16 лет. Они изучают навыки военного дела. На практических занятиях ребята стреляют из пневматического оружия, отрабатывают нормативы по надеванию средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК), разбирают и собирают АКМ (автомат Калашникова).

2. ЦЕЛЬ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ОРЛЁНОК»

Формирование активной гражданской позиции подростков, воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах

Задачи:

1. Воспитывать у обучающихся ответственность за личную безопасность, безопасность общества и государства, ответственное отношение к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности. Воспитывать постоянную готовность у мальчишек защищать свою Родину.
2. Развивать духовные и физические качества личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в современных условиях жизни.
3. Осваивать знания и навыки овладения учебным оружием на занятиях, индивидуальными средствами защиты, быть аккуратным и подтянутым на занятиях по строевой подготовке, уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.
4. Формировать у обучающихся морально-политические, психологические и физические качества, необходимые будущему воину Российских Вооружённых Сил.

3. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ЗАНЯТИЯ

1. Форма занятия: комбинированное занятие.
2. Экспресс-опрос.
3. Закончи фразу.
4. Тренинг по формированию навыка неполной разработки и сборки автомата Калашникова (оружие учебное).
5. Упражнения по практическому применению средств индивидуальной защиты.
6. Эвристическая беседа.
7. Словарная работа с терминами и понятиями.
8. Работа с таблицами и учебным оружием.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Тренажёрный зал – площадь 32 кв.м
2. Кабинет – площадь 21 кв.м
3. Большой спортивный зал – 145,3 кв.м

Оборудование: учебное оружие Автомат Калашникова, «Магазин» для снаряжения учебными патронами, учебные противогазы, ОЗК, спортивный инвентарь (гири 16 кг, учебная граната), спортивные тренажёры.

Наглядность: таблицы, учебно-демонстрационное пособие.

5. Прогнозируемые результаты

ЗНАТЬ:

1. Основные понятия о здоровом образе жизни.
2. О воинской обязанности и подготовке к военной службе в Российской Армии.

УМЕТЬ:

1. Объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера.
2. Показать порядок неполной разборки и сборки учебного оружия и использования средств индивидуальной защиты.
3. Соблюдать меры безопасности в условиях жизни.
4. Подготовить себя к профессиональной деятельности, в том числе военной службе.

6.УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	На 1 год	Всего на год	
			теория	практика
1	Введение	10	5	5
2	Основы военной службы	26	26	-
3	Огневая подготовка	84	20	64
4	Строевая подготовка	40	-	40
5	Уставы ВС РФ	20	20	-
6	Гражданская оборона	30	12	18
7	Медико-санитарная подготовка	30	-	30
8	Физическая подготовка	84	-	84
9	ИТОГО:	324	83	241

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№ п/п	Содержание разделов, тем объединения «Орлёнок»	Всего часов	теория	практика
1.	Введение.	10	5	5
1.1.	Техника безопасности и правила поведения ребят на уроках объединения «Орлёнок».			
2.	<u>Основы военной службы 7,8,9 классы</u>	26	1	
2.1.	Вооружённые силы России. Виды, рода войск.			
2.2.	Сухопутные войска.		2	
2.3.	Вооружение сухопутных войск. Новые виды Вооружения.		2	
2.4.	Воздушно- космические вооружённые силы.		2	
2.5.	Вооружение воздушно-космических сил. Новые виды оружия.		2	
2.6.	Военно-морской флот.		2	
2.7.	Вооружение военно-морского флота. Новые виды вооружения.		2	
2.8.	Воинская обязанность. Основные понятия.		1	
2.9.	Организация воинского учёта и его предупреждение.		1	
2.10.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.		1	
2.11.	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.		1	
2.12.	Альтернативная гражданская служба.		1	
2.13.	Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.		1	
2.14.	Размещение и быт военнослужащих		1	
2.15.	Распределение времени и повседневный порядок.		1	
2.16.	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.		1	
2.17.	Организация караульной службы, обязанности часового.		1	
2.18.	Порядок (ритуал) проводов военнослужащих.		1	
2.19.	Порядок (ритуал) вручения личному составу вооружения и военной техники.		1	
2.20.	Современный общевойсковой бой и его характеристика. Обязанности солдата в бою.		1	
3.	<u>Огневая подготовка – АК (автомат Калашникова модернизированный)</u>	84		
3.1.	Назначение и боевые свойства АК		3	
3.2.	Тактико – технические данные АК		3	

3.3.	Порядок «чистки» оружия		4	
3.4.	Порядок «смазки» оружия		4	
3.5.	Порядок неполной разборки АК (части АК)		4	
3.6.	Практическое занятие по неполной разборке, сборке АК			36
3.7.	Практическое занятие по снаряжению «магазина» учебными патронами.	10		10
3.8.	Стрелковые тренировки из пневматической винтовки	20		20
4.	<u>Стрелковая подготовка (практические занятия)</u>	40		40
4.1.	Стрелковая стойка			4
4.2.	Команды: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», повороты на месте, «направо», «налево»			2
4.3.	Повороты на месте «кругом»			2
4.4.	Перестроение из одной шеренги в две и обратно			2
4.5.	Построение в колонну по «одному»			1
4.6.	Построение в колонну по «двое»			2
4.7.	Построение в колонну по «три»			2
4.8.	Отдание воинского приветствия			1
4.9.	«отход и подход» к начальнику			2
4.10.	«повороты» в движении «направо», «налево», «кругом»			2
4.11.	Прохождение строевым шагом в колонну по «одному»			6
4.12.	Прохождение строевым шагом по «два»			5
4.13.	Прохождение строевым шагом в колонну по «три»			5
4.13.	Прохождение строевым шагом в колонну по «четыре»			4
5.	<u>Уставы ВС РФ</u>	20		
5.1.	Обязанности дневального по роте		6	
5.2.	Размещение, жизнь и быт		6	
5.3.	Что такое «караул», разводящие «караула»		8	
6.	<u>Гражданская оборона</u>	30		
6.1.	Назначение индивидуальных средств		4	
6.2.	Устройство «противогаза»		4	
6.3.	Подгонка, размер «противогаза»		2	
6.4.	Сборка и укладка «противогаза»		2	
6.5.	Практическое занятие по надеванию «противогаза» (отработка нормативов № 1 и № 2)			10
6.6.	Практическое занятие по надеванию ОЗК (общевойсковой защитный комплекс)			8

7	<u>Медико-санитарная подготовка (практические занятия)</u>	30		
7.1.	Наложение давящей повязки			5
7.2.	Правила наложения «жгута» Техника наложения «жгута –накрутки»			5
7.3.	Переноска раненого на «медицинских носилках»			5
7.4.	Травма. Наложение «шины» - перелом			5
7.5.	Непрямой массаж сердца			5
7.6.	Искусственная вентиляция «лёгких» способом изо рта в рот, изо рта в нос Сердечно-лёгочная реанимация			5
8.	<u>Физическая подготовка</u>	84		
8.1.	Бег 60 метров			5
8.2.	Бег 100 метров			5
8.3.	Бег 200 метров			5
8.4.	Бег 400 метров			5
8.5.	Кросс 1000 метров			5
8.6.	Подтягивание на перекладине			5
8.7.	Полоса препятствий			5
8.8.	Кросс 3000 метров			5
8.9.	Марш-бросок 6000 метров			5
8.10.	Поднятие гири 16 кг (рывок)			5
8.11.	Поднятие гири 16 кг (толчок)			5
8.12.	Подъём переворотом (кол-во раз)			5
8.13.	Прыжок в длину с места			5
8.14.	Метание ручной гранаты на дальность			5
8.15.	Метание ручной гранаты на меткость			5
8.16.	Лыжная подготовка			9
	ИТОГО:	324	83	241

1. ДИАГНОСТИКА

1. Опрос.
2. Анкета.
3. Самостоятельная работа.
4. Викторина.
5. Практическая работа.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Для педагога:

1. Общевоинские уставы Вооружённых сил России: 1995год.
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. А.Т.Смирнов; Б.И.Мишин; П.В.Ижевский. Москва «Просвещение», 2002 год.
3. «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т.Смирнов; Б.И.Мишин; В.А.Васнёв. Москва «Просвещение», 2000год.
4. Физическая культура в школе. А.В.Комаров; Б.А.Ашморин; В.П.Байков; В.Н.Шаулин – 2003год.

Для детей:

1. 100 вопросов – 100 ответов. Москва «Молодая гвардия» - 1996 год.
2. Основы безопасности жизнедеятельности, Москва, издательство АСТ-ЛТД – 1998 год.
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» - 2003 год. В.Шолох.
4. «Гражданская защита» - журнал, 20002 год, Центральное издание МЧС России.