

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Центр детского творчества»

Принята Педагогическим Советом  
МБУ ДО ЦДТ  
Протокол № 1  
от «13» сентября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦДТ

 Г.М. Остер  
«13» сентября 2017г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Патриот»**

Возраст детей: 13 - 18 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:

Горбачев Владимир Георгиевич,  
педагог дополнительного образования

Кизел  
2017

*«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России.*

*Нам необходимо в полной мере использовать лучший опыт воспитания и просвещения, который был и в Российской империи, и в Советском Союзе.*

*В.В.Путин*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Введение**

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и подростков на сегодняшний день очевидна.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей школе, наставникам, к «малой Родине», патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки. В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству, стремление служить его интересам. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Поэтому гражданское и военно-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Настоящая программа определена на основе необходимости по формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и малой Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, края, станицы, школы.

Программа направлена на формирование и развитие личности обучающегося, обладающего качествами гражданина и патриота, затрагивает два основных направления системы патриотического воспитания учащихся: почтение к подвигу защитников Отечества и уважение к школе и ее традициям.

### **НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ**

Нормативно-методические основы разработки программы представлены в следующих документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**Направленность дополнительной общеобразовательной программы:** имеет социально-педагогическую направленность

### **Новизна**

Среди базовых национальных ценностей российского общества, на основе которых создавались ФГОС, на первом месте находится патриотизм.

Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, публикации, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, ролевые игры).

**Актуальность** разработки программы подтверждается событиями в современной жизни, а именно:

- экономическая дезинтеграция;
- социальная дифференциация общества;
- девальвация духовных ценностей.

Вышеуказанные аспекты оказывают негативное влияние на общественное сознание большинства возрастных групп населения (в особенности подрастающего поколения), резко снижают воспитательное воздействие российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Еще заметна частичная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно стали вносить в патриотизм изменения. К сожалению, в общественном сознании получило широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, социальным институтам, духовным ценностям.

Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания обучающихся. И одними из важнейших направлений в этой большой работе являются умение чтить и беречь память об истории своей Родины и ее народа, а также повышение престижа профессии и личности педагога и наставника.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для формирования патриотического сознания у

детей и подростков, научат их коммуникативной культуре, будут способствовать воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, почтение к родной истории и уважение к профессии педагога.

Программа направлена на формирование мира ценностей человека, которые содействуют эффективному развитию социальных навыков или отдельных их элементов.

Вместе с тем повышение уровня гражданственности, социальной адаптированности детей и подростков, их обучение способам успешной социализации посредством патриотического воспитания, позволили бы избежать многих проблем девиантного поведения.

### **Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы**

Цель: способствовать формированию гармонично развивающейся личности посредством воспитания гражданственности, патриотизма и любви к малой Родине, краю и России.

Задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания обучающихся;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края, станицы, школы;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- создание благоприятных условий для полезного досуга детей и подростков;
- удовлетворение потребностей в творческом самовыражении, свободном общении;
- расширение словарного и лексического запаса обучающихся;
- расширение кругозора и стимулирование желание узнавать новое.

### **Отличительные особенности**

Отличительной особенностью программы является то, что она рассчитана не только на активных детей и подростков, но и предполагает воспитание и развитие гражданской активности у ребят, не выделяющихся в коллективе и имеющих посредственные знания.

В ходе работы проводятся обсуждения и дискуссии на волнующие и интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки и умения.

Приоритет отдается диалогическим методам обучения, совместного поиска истины, решения воспитывающих ситуаций, удовлетворения интереса к творческому делу, что создает максимальные условия для развития личности.

Теоретические знания активно подтверждаются различными играми и тренингами, что создает наиболее благоприятную атмосферу для лучшего усвоения и восприятия материала.

### **Возраст участников программы**

Программа рассчитана на подростков обоего пола в возрасте от 13 до 18 лет, не требует предварительной подготовки.

Предполагаемый состав групп - разновозрастные.

Наличие способностей - выдающихся талантов и способностей для участия в программе не требуется.

Требования к физическому здоровью детей не предполагают особенной физической подготовки, т. к. программа не включает специальных физических нагрузок.

### **Сроки реализации**

Программа рассчитана на 1 год обучения, содержит теоретический и практический материал (при успешной реализации цели и задач может быть переработана и дополнена).

### **Формы и режим занятий**

1. Основной формой обучения является учебное занятие продолжительностью 45 минут.
2. Программа рассчитана с учётом 36-недельного учебного года из расчёта: 9 академических часа в неделю.
3. Занятия в объединении «Патриот» начинаются с 15 сентября и заканчиваются 25 мая.
4. Сроки реализации программы - 36 недель, 324 часа (теория - 100 часов, практика - 224 часа) \*.
5. Количество обучающихся на занятиях 15 человек. Состав группы переменный, при наборе максимально учитываются желания детей.
6. Расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся, их родителей, а также возможностей учреждения.
7. Исходя из интересов и потребностей обучающихся, порядок изложенных тем и количество часов может меняться. На первом занятии и последующих (по необходимости) проводится инструктаж по ТБ.

### **Ожидаемые результаты:**

- сформировать у обучающихся высокий уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, района, родного города;
- воспитать любовь к своей «малой» Родине и её замечательным людям;
- выработать ответственное понимание своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- создать благоприятные условия для нравственного интеллектуального и физического формирования личности обучающегося.

#### Обучающиеся будут уметь:

- собирать и разбирать АКМ;
- снаряжать «магазин» учебными патронами;
- проходить строевым шагом и перестраиваться из одной шеренги в две и обратно;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера

#### Обучающиеся будут знать:

- основы подготовки гражданина к военной службе;
- распределение времени и повседневный порядок военнослужащих;
- организацию караульной службы, обязанности часового;
- Уставы РФ.

### **Методы отслеживания результативности:**

- педагогическое наблюдение;
- описание и фиксация полученных данных на бумажном и электронном носителях;
- сравнение с ожидаемым результатом программы уже достигнутых показателей.
- участие в творческой работе по патриотическому воспитанию (конкурсы, проекты, статьи в СМИ и т. д.);
- педагогический анализ результатов выполнения обучающимися диагностических заданий, активности обучающихся на занятиях и т.п.

### **Содержание учебного плана.**

№ п/п	Содержание разделов, тем программы «ПАТРИОТ»	Всего	теория	практика
-------	--	-------	--------	----------

		<b>часов</b>		
<b>1</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>20</b>		
1.1	- техника безопасности и правила поведения ребят на уроках кружка «ПАТРИОТ»		10	10
<b>2</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>	<b>30</b>		
2.1	Порядок (ритуал) вручения личному составу вооружения и военной техники		2	
2.2	Порядок (ритуал) проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.		2	
2.3	Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.		2	
2.4	Размещение и быт военнослужащих.		2	
2.5	Распределение времени и повседневный порядок.		2	
2.6	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.		2	
2.7	Организация караульной службы, обязанности часового.		2	
2.8	Современный общевойсковой бой и его характеристика.		1	
2.9	Обязанности солдат в бою.		1	
2.10	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.		1	
2.11	Организация воинского учета и его предупреждение.		1	
2.12	Обязательная подготовка граждан к военной службе.		1	
2.13	Просмотр фильма «Мне повестку принесли».		2	
2.14	Добровольная подготовка граждан к военной службе.		1	
2.15	Просмотр фильма «Дожить до дембеля».		2	
2.16	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.		1	
2.17	Альтернативная гражданская служба.		1	
2.18	Просмотр фильма «Альтернативная служба»		1	
2.19	Вооруженные силы РОССИИ.		1	
2.20	Просмотр фильма «Вооружение сухопутных войск»		2	
<b>3</b>	<b>ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – АКМ</b> (Автомат Калашникова модернизированный)	<b>60</b>		
3.1	- назначение и боевые АКМ		4	
3.2	- тактико-технические данные АКМ		4	
3.3	- порядок «чистки» оружия		4	
3.4	- порядок «смазки» оружия		4	
3.5	- порядок неполной разборки АКМ (части АКМ)		4	
3.6	- практическое занятие по неполной разборке АКМ		4	
3.7	- практическое занятие по неполной сборке АКМ			4
3.8	- практическое занятие по снаряжению «магазина» учебными патронами			4
3.9	- практическое занятие по неполной разборке АКМ			4
3.10	- практическое занятие по неполной сборке АКМ			2
3.11	- практическое занятие по снаряжению «магазина» учебными патронами			4
3.12	- практическое занятие по неполной разборке АКМ			4
3.13	- практическое занятие по неполной сборке АКМ			2
3.14	- практическое занятие по снаряжению «магазина» учебными патронами			4
3.15	- практическое занятие по неполной разборке АКМ			4
3.16	- практическое занятие по неполной сборке АКМ			2
3.17	- практическое занятие по снаряжению «магазина»			

	учебными патронами			2
<b>4</b>	<b>СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)</b>	<b>40</b>		
4.1	- строевая стойка			4
4.2	- команды: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Повороты на месте «направо», «налево».			4
4.3	- повороты на месте «кругом»			2
4.4	- перестроение из одной шеренги в две и обратно			2
4.5	- построение в колонну по «одному»			2
4.6	- построение в колонну в «двое»			1
4.7	- построение в колонну по «три»			2
4.8	- отдавание воинской чести			2
4.9	- «отход и подход» к начальнику			1
4.10	- «повороты» в движении «направо», «налево», «кругом»			2
4.11	- прохождение строевым шагом в колонну по «одному»			2
4.12	- прохождение строевым шагом по «два»			6
4.13	- прохождение строевым шагом в колонну по «три»			5
4.14	- прохождение строевым шагом в колонну по «четыре»			5
<b>5</b>	<b>УСТАВЫ ВС РФ</b>	<b>30</b>		
5.1	- обязанности дневального по роте		5	
5.2	- размещение, жизнь и быт		5	5
5.3	- обязанности часового			5
5.4	- походный и боевой порядок военнослужащих			5
5.5	- что такое «караул», разводящие «караула»			5
<b>6</b>	<b>ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА</b>	<b>40</b>		
6.1	- назначение индивидуальных средств		4	
6.2	- устройство «противогаза»		4	
6.3	- подготовка, размер «противогаза»	2		
6.4	- сборка и укладка «противогаза»	2		
6.5	- практическое занятие по надеванию «противогаза» (отработка нормативов № 1 и № 2)			18
6.6	- практическое занятие по надеванию ОЗК (общевойсковой защитный комплекс)			10
<b>7</b>	<b>МЕДИКО – САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА (ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ)</b>	<b>30</b>		
7.1	- наложение давящей повязки			5
7.2	- правила наложения «жгута» - техника наложения «жгута - накрутки»			5
7.3	- переноска раненного на «медицинских носилках»			5
7.4	- травма. Наложение «шины» - перелом			5
7.5	- непрямой массаж сердца		2	
7.6	- искусственная вентиляция «легких» способом изо рта в рот, изо рта в нос		3	
7.7	- сердечно - легочная реанимация		5	
<b>8</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>74</b>		
8.1	- бег 60 метров			4
8.2	- бег 100 метров			5
8.3	- бег 200 метров			5
8.4	- бег 400 метров			5
8.5	- кросс 1000 метров			5

8.6	- подтягивание на перекладине			5
8.7	- полоса препятствий			5
8.8	- кросс 3000 метров			5
8.9	- марш – бросок 6000 метров			5
8.10	- поднятие гири 16 кг (рывок)			5
8.11	- поднятие гири 16 кг (толчок)			5
8.12	- подъём переворотом (кол-во раз)			5
8.13	- прыжок в длину с места			5
8.14	- метание ручной гранаты на дальность			5
8.15	- метание ручной гранаты на меткость			5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>324</b>	<b>100</b>	<b>224</b>

#### Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование тем	На 1 год	Всего на год	
			теория	практика
1	<b>Введение</b>	<b>20 часов</b>	<b>6 ч.</b>	<b>14ч.</b>
2	<b>Основы военной службы</b>	<b>30 часов</b>	<b>9 ч.</b>	<b>21 ч.</b>
3	<b>Огневая подготовка</b>	<b>60 часов</b>	<b>18 ч.</b>	<b>42 ч.</b>
4	<b>Строевая подготовка</b>	<b>40 часов</b>	<b>12 ч.</b>	<b>28 ч.</b>
5	<b>Уставы ВС РФ</b>	<b>30 часов</b>	<b>9 ч.</b>	<b>21 ч.</b>
6	<b>Гражданская оборона</b>	<b>40 часов</b>	<b>12 ч.</b>	<b>28 ч.</b>
7	<b>Медико – санитарная подготовка</b>	<b>30 часов</b>	<b>9 ч.</b>	<b>21 ч.</b>
8	<b>Физическая подготовка</b>	<b>74 часа</b>	<b>22 ч.</b>	<b>52 ч.</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>324</b>	<b>97</b>	<b>227</b>

#### Методическое обеспечение

Разработки бесед, диспутов, тренингов, дидактического и лекционного материала и т.д.

#### Материально-техническое оснащение

- малый спортивный зал;
- большой спортивный зал;
- кабинет;
- учебный АКМ;
- гири;
- индивидуальные средства защиты.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИЕ ИСТОЧНИКИ

### Библиографический список



1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
2. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2001.- № 9.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
4. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
5. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
6. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2006.
7. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
8. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
9. Фестиваль «Открытый урок», Москва, 2007-2008 уч. год.
10. Безрукова В.С. Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога), 2000 г.
11. Васюткин Д.В. Школьный музей средство патриотического воспитания школьников // Современные проблемы образования: опыт и перспективы. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001. - С. 209-211.
12. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации/Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев.-М.:Айрис-пресс,2006.-192 с.- (Методика).
13. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие / Авт.-сост. А.К. Быков, И.И. Мельниченко.-М.:ТЦ Сфера, 2007.-208с.- (Растим патриотов России)
14. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие/сост. Г.В. Дмитренко, Т.С. Зорина, Т.В. Черникова/под ред. Т.В. Черниковой.-М.:Глобус, 2006.-224 с.