



## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального заочного экологического конкурса проектов «Экология и жизненное пространство», посвященного Году экологии

### Общие сведения

Конкурс экологических проектов среди учащихся образовательных учреждений КМР (далее Конкурс) проводится в рамках мероприятий, посвященных Году экологии.

### Цели и задачи конкурса

Конкурс проводится с целью формирования у подрастающего поколения экологической культуры – важной составной части культуры XXI века, включающей экологические знания, навыки и ценностные ориентации, необходимые для развития человеческого общества в единстве с природой.

**Важнейшими задачами** Конкурса являются:

- вовлечение подрастающего поколения в природоохранную деятельность;
- формирование навыков исследовательской деятельности учащихся;
- приобщение школьников к исследованию природы родного края, к бережному обращению с объектами и явлениями окружающего природного мира;
- развитие у подростков чувства причастности к решению экологических проблем.

**Учредителем конкурса** является Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (Пролетарская 104 - А (1 этаж) тел. 5-02-26 и отдел по вопросам ЖКХ

### УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Участниками конкурса могут стать:

Учащиеся образовательных учреждений КМР в возрасте от 14 до 18 лет (включительно);

Коллективы детских общественных экологических объединений.

### Номинации конкурса

Тематика предоставляемых на конкурс работ, может быть посвящена темам, входящих в следующие номинации:

**Номинация №1. «Лучший экологический проект по проблемам утилизации отходов» Проблемы накопления и утилизации отходов на территории. г. Кизела, Пермского края**

- Утилизация бытовых и строительных отходов нашего района: анализ ситуации, описание используемых способов утилизации отходов, предложение новых способов эффективной утилизации, включая вторичную переработку. Оценка эффективности работы очистных и мусороперерабатывающих сооружений.
- Оценка эффективности утилизации твердых бытовых отходов (ТБО) в вашем населенном пункте. Проблемы раздельного сбора ТБО.
- Проблемы образования несанкционированных свалок ТБО на территории района.

**Номинация №2. «Лучший экологический проект в лесной области»**

**Экологические проблемы лесной отрасли г. Кизела, Пермского края**

- Анализ воздействия человека на лесные экосистемы КМР, Пермского края и их компоненты; возможные способы снижения негативных последствий человеческой

деятельности (браконьерство). Увеличение в атмосфере концентрации углекислого газа (CO<sub>2</sub>) и других парниковых газов, как следствие уменьшения лесных площадей. Возможные последствия.

– Восстановление, поддержание и улучшение состояния лесных экосистем г. **Кизела, Пермского края** Формирование комплексной картины экологического состояния лесного фонда города, района.

– Сохранение лесов как уникальных экосистем, рациональное использование лесных богатств района. Предложения по организации акций и других природоохранных мероприятий по привлечению внимания людей к проблемам сохранения лесов и природы в целом.

Конкурсные работы могут содержать как самостоятельные исследования, наблюдения и идеи, так и описание уже реализованных проектов и способов.

### **Условия проведения конкурса**

Конкурс проходит в два этапа.

**Первый тур** (заочный конкурс материалов) проводится с 13 ноября по 10 декабря 2017 года. В данный период проводится рассмотрение работ, определение финалистов и награждение. Авторы лучших работ будут приглашены на **второй тур** Конкурса (который состоится в 1 квартале 2018 года при наличии финансирования, положение о втором туре конкурса будет отправлено дополнительно )

**Второй тур** Программа предусматривает представление и защиту проектов в форме докладов. В течение 10-15 минут участники должны будут провести презентацию экологического проекта. Подведение итогов и награждение участников. Текст доклада предоставляется в электронном виде в оргкомитет.

Конкурсант будет уведомлен о результатах первого тура.

#### **Заявки и проекты на конкурс принимаются:**

в электронном виде на эл. почту [KIZEL.CDT/2003@yandex.ru](mailto:KIZEL.CDT/2003@yandex.ru) . В печатном варианте приносятся в ЦДТ по адресу: ул. Пролетарская, 104 - А (1 этаж)

#### **Время и порядок проведения конкурса:**

Прием заявок на участие в конкурсе и сдача проектов в электронном виде отправляются по почте [Kizel.cdt.2003@yandex.ru](mailto:Kizel.cdt.2003@yandex.ru) с пометкой «Конкурс проектов»

1 тур проводится в 3 этапа:

**I этап:** - прием заявок до 24 ноября 2017 г.

**II этап:** - прием конкурсных работ до 10 декабря 2017г.

**III этап:** - работа жюри Конкурса с 10 по 15 декабря 2017г.

Подведение итогов Конкурса и награждение до 20 декабря 2017 г.

#### **Критерии оценки проектов**

Конкурсные работы оцениваются по 5-бальной шкале по каждому критерию. Максимальное количество баллов – **50 (пятьдесят)**.

При оценке конкурсных проектов будут учитываться:

- соответствие проекта целям и задачам конкурса, а также заявленной теме и выбранной номинации;
- реалистичность поставленных задач, эффективность и инновационность предлагаемых решений;
- актуальность решаемой проблемы, глубина проработки;
- комплексность, полнота и объем проведенного исследования;
- оригинальность идеи и разработки;
- грамотное и логичное изложение результатов;
- обоснованность выбранных методов, выводов и рекомендаций;
- практическая ценность предоставленных материалов;



- степень творческого участия школьников в проведении исследования и в практических действиях;
- правильность и точность в оформлении проекта.
- \* Приоритет будет отдан проектам, направленным на изучение ближайшего природного окружения и решение местных экологических проблем г. Кизела, Перского края, а также **индивидуальным учебно-исследовательским работам.**

#### **Награждение участников:**

- Участники, набравшие максимальное количество (50 баллов), награждаются дипломами победителя и призами.
- Участники, набравшие (49 - 48 баллов) дипломами призера и призами.
- Участники, чьи проекты набрали (47 – 45 баллов), награждаются грамотами и поощрительными призами.
- Участникам выдаются сертификаты.

#### **Формат представления проектов**

- \* Материалы, предоставляемые на конкурс должны содержать:
- \* Заявку, заполненную по прилагаемой форме (**Приложение 1**);
- \* Аннотацию – краткое описание проекта включает следующую информацию:
  - название проекта;
  - авторы (название коллектива, а если работа индивидуальная – фамилия, имя, класс, школа);
  - Ф. И.О. руководителей;
  - краткое содержание проекта (какая проблема исследовалась; обоснование выбора проблемы и цель исследования; основные методы исследования; используемые инструменты; главный достигнутый результат; выводы; программа действий – что планируется, что сделали).
- Объем аннотации – не более 2 страниц.
- \* *Отчет о проведенных исследованиях – текст доклада (не более 10 страниц).*
- \* *Презентацию проекта – иллюстративный материал, который может содержать фотографии, анимацию, видеоролики и т. д.;*
- \* *Отчет о проведенных исследованиях должен содержать:*
  - **Титульный лист** с указанием названия проекта; номинации, по которой выполнялся проект; названия авторского коллектива (если работа индивидуальная: имя, фамилия автора, класс, школа); Ф. И.О. руководителей; года, в течение которого выполнялся проект.
  - **Оглавление**, перечисляющее разделы отчета с указанием страниц.
  - **Введение.** В этом разделе следует сформулировать цель исследования, объяснить, на решение какой проблемы оно направлено, указать место проведения исследования (название и географическое местоположение), сроки выполнения проекта, организации, с которыми сотрудничали при выполнении проекта (1-2 страницы).
  - **Объект исследования.** Постарайтесь дать достаточно полное описание объекта, включив в него все характеристики, имеющие значение для проведенного исследования (сведения о современном экологическом состоянии, о традиционном природопользовании в этой местности, другие сведения об объекте). Можно приложить карту-схему, рисунки, фотографии, графики и другой иллюстративный материал;
  - **Методы исследования.** Укажите, какие методики были использованы при проведении исследования. Описания методик должны быть достаточно подробными, чтобы читатель мог понять всю последовательность ваших действий. Опишите методики с учетом тех адаптаций, которые были сделаны для их использования в ваших конкретных условиях.

- **Результаты исследований.** Результаты должны быть систематизированы в соответствии с целью исследования и представлены в наиболее удобном для объяснения виде: в тезисах, таблицах, графиках, диаграммах. Отчет обязательно должен содержать исходные полученные данные, а не только результаты их обработки.

- **Выводы.** Сопоставьте полученные данные с поставленными задачами. Какие выводы можно сделать на основании этих данных? Являются ли выявленные закономерности статистически достоверными или в каких-то случаях необходимы дополнительные исследования? Какие новые задачи имеет смысл поставить с учетом полученных результатов?

- **Прогноз.** На основании полученных результатов оцените экологическое состояние объекта на момент проведенного исследования. Попытайтесь также дать прогноз изменения этого состояния в ближайшее время и в отдаленном будущем при сохранении существующей ситуации.

- **Программа действий.** Программа практических действий по оздоровлению или сохранению изучаемого объекта должна опираться на результаты проведенных исследований. В программу действий должны входить как мероприятия, выполнение которых относится к компетенции местных и региональных органов власти, так и рекомендации населению, в том числе – перечень дел, которые планируют выполнить сами школьники. Отдельно опишите результаты уже проведенных вами природоохранных мероприятий.

Работа, предназначенная для выполнения участника, должна учитывать их возможности.

- **Список использованной литературы.** Интернет ресурсы

\* Рекомендации по оформлению текстового отчета:

- Текст выполняется в Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал 1,5;

- Объем – не более 10-15 страниц, формата А4;

- Страницы должны быть пронумерованы.

**Жюри** формируется