

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»**



Согласовано:  
Начальник управления образования  
/В.А.Павлова/  
«    » 2017г.



Утверждено  
Приказом по МБУ ДО ЦДТ  
№ 64/Г от «14» сентября 2017 г.

**Программа развития**

**МБУ ДО « Центр детского творчества»**

**на 2017-2022 годы**

**Кизел**

**2017**

## **Паспорт программы**

Функционирование и развитие образовательного учреждения дополнительного образования детей происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами

которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов ЦДТ. При подготовке настоящей Программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития.

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование программы</b>                                 | Программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2017-2022 годы.   |
| <b>Законодательная база для разработки программы развития</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации</li> <li>2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599.</li> <li>4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"</li> <li>5 Концепция развития дополнительного образования детей <i>(Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р)</i></li> <li>6. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 г.</li> <li>7. Послание Президента России Федеральному собранию от 04.12.2014 г.</li> <li>8. Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.</li> <li>9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"</li> <li>10. Устав МБУ ДО ЦДТ</li> </ol> |
| <b>Заказчики программы</b>                                    | Администрация МБУ ДО ЦДТ.<br>Родители (законные представители), педагогические работники.   |
| <b>Разработчики программы</b>                                 | Педагогический совет ЦДТ.<br>Методический совет ЦДТ.<br>Администрация ЦДТ.  |
| <b>Исполнители программы</b>                                  | Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители /законные представители/, учебно-вспомогательный персонал, социальные партнеры.  |
| <b>Цель</b>   | Целью программы является обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей, сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования,  |

|  |   |
|--|---|
|  | создание условий для самореализации детей и подростков, развития их творческих способностей.  |
| <b>Задачи</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение доступности дополнительного образования детей;</li> <li>-совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса;</li> <li>-развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения;</li> <li>- повышение профессионального мастерства педагогических кадров МБУ ДО ЦДТ;</li> <li>- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;</li> <li>- совершенствование материально-технической базы.</li> </ul>  |
| <b>Ожидаемые результаты реализации программы</b> | <p><b>Для обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора, уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;</li> <li>- компетентная, физически и духовно здоровая личность, способная к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;</li> <li>- качественное самоопределение в выборе будущего профессионального развития.</li> </ul> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация творческого потенциала;</li> <li>- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;</li> <li>- совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях.</li> </ul> <p><b>Для ЦДТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие качества образования и требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей; <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение конкурентоспособности ЦДТ на рынке образовательных услуг;</li> </ul> </li> <li>- открытость деятельности ЦДТ и ее оценки педагогическим сообществом;</li> <li>- наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся.</li> </ul> |
| <b>Сроки и этапы реализации программы:</b>       | <p>2017-2018 г. – подготовительный этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмысление и коррекция педагогическим коллективом ЦДТ целей и задач, поставленных в программе развития;</li> <li>- выявление позитивного опыта работы в Центре детского творчества, определение приоритетных направлений развития и разработка программы.</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2018-2022г. – основной этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация программы развития и внесение корректив(модернизация управленческой деятельности;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса и досуговой деятельности;</li> <li>- совершенствование и развитие методической работы;</li> <li>- обновление предметно-пространственной среды ЦДТ.</li> </ul> <p>2021-2022 г. – обобщающий этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация программы развития и внесение корректив;</li> <li>- анализ результатов введения инноваций в деятельность ЦДТ;</li> <li>- систематизация полученных данных;</li> <li>- анализ результатов, внедрение в практику положительного опыта;</li> <li>- подведение итогов реализации программы, их оформление;</li> <li>- подведение итогов мониторинга, анализ диагностических материалов;</li> <li>- обобщение позитивного опыта реализации программы развития;</li> <li>- определение новых перспектив развития ЦДТ.</li> </ul>               |
|  | <p><b>В ходе реализации программы развития планируется ежегодно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка научно – методических рекомендаций и примерных нормативов развития учреждений дополнительного образования детей;</li> <li>- организация муниципальных конкурсов авторских программ и пособий для системы дополнительного образования;</li> <li>- анализ практики осуществления аттестации педагогических работников учреждений дополнительного образования детей;</li> <li>- прохождение курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования;</li> <li>- введение дополнительных штатных единиц в учреждения дополнительного образования;</li> <li>- проведение муниципальных массовых мероприятий с детьми и подростками;</li> <li>- создание новых методических пособий, разработок по дополнительному образованию детей;</li> <li>- обновление программно - методического обеспечения образовательного процесса ЦДТ;</li> <li>- создание условий для развития научно - технического</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | творчества обучающихся в соответствии с новой экономической реальностью, увеличение числа старшеклассников, занятых технической деятельностью.   |
| <b>Приоритетные направления программы</b>                    | - Создание образовательных детских объединений с широким спектром деятельности;<br>- создание ситуации успеха на занятиях в объединениях;<br>- включение всех обучающихся ЦДТ в разнообразную деятельность (смотри, конкурсы, творческие отчеты, проекты, концерты, выставки и т.д.);  |
| <b>Сроки реализации программы</b>                            | Начало - сентябрь 2017 года<br>Окончание – май 2022 года   |
| <b>Управление программой</b>                                 | Управление реализацией Программы осуществляется – директором, Педагогическим советом.  |
| <b>Система организации контроля за выполнением программы</b> | Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет ЦДТ.<br>Программа реализуется в годовых планах программы деятельности учреждения. В процессе реализации программа может корректироваться, уточняться и конкретизироваться.<br>Контроль исполнения программы развития учреждения планируется ежегодно и отслеживается на методических советах.<br>Результаты контроля представляются ежегодно в Управление образования администрации КМР и общественности через публикации в муниципальных СМИ. Публичный отчет о проделанной деятельности.  |
| <b>Источники финансирования</b>                              | Бюджет, внебюджетные средства образовательного учреждения.   |
| <b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей детей в занятиях по интересам; формирование всесторонне развитой, социально-активной личности.</li> <li>2. Увеличение числа обучающихся – участников муниципальных и краевых конкурсов.</li> <li>3. Увеличение числа победителей и призеров муниципальных и краевых конкурсов.</li> <li>4.Распространение научно-методического и педагогического опыта работы «Центра детского творчества».</li> <li>5.Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения.</li> <li>6 Участие обучающихся в акциях по здоровому образу жизни.</li> <li>7. Разработка и реализация проектов по формированию гражданской активности.</li> <li>8. Повышение уровня удовлетворенности услугами ЦДТ.</li> <li>9. Развитие материально-технической базы учреждения.</li> <li>10 Расширение сети социального партнёрства и сферы сотрудничества с различными институтами.</li> </ol> |

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>11. Формирование положительного имиджа МБУ ДО ЦДТ.</li><li>12 Улучшение качества проводимых мероприятий.</li><li>13 Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса.</li><li>14 Развитие и усовершенствование методической службы.</li><li>15 Совершенствование контрольно-диагностического обеспечения.</li></ol> |
|--|--|

## **Введение**

МБУ ДО «Центр детского творчества» – многопрофильное учреждение дополнительного образования – является составной частью системы образования Кизеловского муниципального района. Программа развития МБУ ДО «Центр Детского Творчества» (далее ЦДТ) на 2017-2022 годы является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России. Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов ЦДТ. При подготовке настоящей Программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития.

***Программа развития определяет*** ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.

### ***Проблемы и факторы, сдерживающие развитие дополнительного образования.***

Сокращение государственного финансирования дополнительного образования детей привело к тому, что ветшает и не насыщается современным содержанием материально-техническая база, нет необходимого современного оборудования и инвентаря. Дополнительное образование теряет свою привлекательность для детей и подростков. Недостаточная оснащенность учебного процесса привела к увеличению краткосрочных программ по отношению к долгосрочным. Не хватает специалистов востребованных направленностей (технических, военно-патриотических ,туристско-краеведческих). Поэтому образовательная программа УДОД часто составляется исходя не из социального заказа, а из наличия педагогических кадров.

## Информационная справка

Общие сведения о МБУ ДО ЦДТ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

Учредитель: Администрация Кизеловского муниципального района. 618350 г. Кизел, ул. Луначарского19;

Лицензия: Вид образовательной деятельности – дополнительное образование. дата выдачи: 10.11.2014г Почтовый адрес: 618362 Пермский край, ул. Пролетарская 104-А

Контактные телефоны: 8 34 255 502 26

Адрес электронной почты: Kizel.CDT.2003@yandex.ru

Адрес сайта: <http://cdtkizel.umi.ru/>

Режим работы учреждения: учреждение работает с 8.00. до 20.00. Педагоги объединений работают по расписанию.

В своей работе педагоги Центра опираются на содружество с образовательными учреждениями, детскими садами, что позволяет детям в большом потоке информации получить свои знания там, где это им удобно.

Учреждение является многопрофильным, разнонаправленным образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, направленные на:

- развитие творческих способностей учащихся, формирование основы для осознанного выбора и определения в получении ими дальнейшего профессионального образования, адаптации личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей учащихся к саморазвитию, приобщение их к техническому, художественному творчеству, социальной деятельности;
- гражданское, патриотическое и духовное воспитание;
- формирование здорового образа жизни.

Целью деятельности Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

1. обеспечение гарантий прав ребёнка на дополнительное образование;



2. обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет;
3. адаптация их к жизни в обществе;
4. формирование общей культуры;
5. организация содержательного досуга.

Для достижения цели, Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.
2. Организация содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России.
3. Организация общедоступных технических и иных объединений, привлечение к участию в них несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Организация и проведение массовых мероприятий (концерты, выставки и др.).
5. Организация оздоровления и занятости детей в каникулярное время.

## АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПЕРИОД ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ЦДТ» 2013-2017 г.г.

Деятельность Центра строится в соответствии с годовым планом работы, рассматриваемом ежегодно в начале учебного года, на заседании педагогического совета. Итоги деятельности учреждения также ежегодно подводятся на итоговых педсоветах.

***Основные направления работы***, осуществляемые МБУДО «ЦДТ»:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- методическая и воспитательная работа;
- организационно-массовая работа.

***Общие данные по Центру:***

Статистические данные на начало и конец периода действия Программы развития МБУДО «ЦДТ» 2013-2017 г.г.:

1. Количество обучающихся в Центре за данный период увеличилось. Так же увеличилось количество объединений.

2. Количество педагогов в Центре уменьшилось, и уменьшилась педагогическая нагрузка некоторых педагогов.

3. Удалось сохранить направления деятельности объединений:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-техническое;
- научно-техническое;
- военно-патриотическое;
- социально-педагогическое;
- эколого-биологическое;
- туристско-краеведческое.

Преобладающим было и остается художественно-эстетическая направленность.

### **Характеристика коллектива учреждения:**

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в образовании и воспитании детей.

Обучение педагогических кадров, освоение новых технологий организуется в следующих формах: семинары, лекции, деловые игры, консультации, посещение и анализ открытых занятий. Педагоги повышают квалификацию посредством аттестации на соответствие

занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию и участия в муниципальных семинарах.

|                                       | 2012-2013<br>уч. год | 2013-2014<br>уч. год | 2014-2015<br>уч.год | 2015-2016<br>учебный<br>год | 2016-2017<br>учебный<br>год |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Общая численность коллектива          | 45 чел.              | 43 чел.              | 43 чел.             | 45                          | 41                          |
| Из них педагогический коллектив       | 36 чел.              | 35 чел.              | 41 чел.             | 38                          | 34                          |
| Основных педагогов                    | 5 чел.               | 5 чел.               | 5чел.               | 5                           | 5                           |
| Совместители                          | 31 чел.              | 30 чел.              | 36 чел.             | 33                          | 29                          |
| Имеют высшее образование              |                      |                      | 20 чел              | 21                          | 19                          |
| Имеют ср.профессиональное образование |                      |                      | 21                  | 12                          | 15                          |
| Имеют 1 категорию                     |                      |                      | 3 чел.              | 1                           | 1                           |
| Имеют 2 категорию                     |                      |                      | 2 чел.              |                             |                             |
| Соответствие занимаемой должности     |                      |                      | 23 чел.             | 22                          | 29                          |

#### 2016-2017 учебный год

| Всего педагогов | Возраст   |          |             | Педагогический стаж |           |              |
|-----------------|-----------|----------|-------------|---------------------|-----------|--------------|
|                 | 31-40 лет | 40-55лет | 55 и старше | 3-10 лет            | 10-25 лет | 25лет и выше |
| 34              | 3         | 23       | 8           | 5                   | 4         | 25           |

В коллективе: один - «Почетный работник общего образования РФ» - Гудошников В.А.

Основной состав педагогических кадров - в возрасте от 50 и более лет. В том числе: женщин – 26, мужчин – 8 человек.

Анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в ЦДТ работают педагоги с большим педагогическим стажем.

Коллектив ЦДТ не пополняется молодыми, начинающими педагогами. Проблема «омолаживания» кадров, привлечения педагогов мужчин к педагогической деятельности пока остаётся злободневной.

## Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся по годам обучения.

| Учебный год | 1-й год обучения(начало /конец уч.года) | 2-й год обучения | 3-й год обучения | 4-й год обучения | всего   |
|-------------|---|------------------|------------------|------------------|---------|
| 2012-2013   | 590                                     | 195              | 45               | 0                | 830     |
| 2013-2014   | 510                                     | 210              | 75               | 15               | 810     |
| 2014-2015   | 570                                     | 210              | 105              | 30               | 915     |
| 2015-2016   | 540                                     | 240              | 75               | 60               | 915     |
| 2016-2017   | 435/345                                 | 285/285          | 120/120          | 75/75            | 915/825 |

Возрастной состав обучающихся:

| год                                     | ВОЗРАСТ |          |          | Девочек | Мальчиков | итого   |
|---|---------|----------|----------|---------|-----------|---------|
|   | 5-9 лет | 10-14лет | 15-17лет |         |           |         |
| 2012-2013                               | 165     | 495      | 170      | 555     | 275       | 830     |
| 2013-2014                               | 350     | 450      | 10       | 675     | 135       | 810     |
| 2014-2015                               | 447     | 440      | 28       | 710     | 205       | 915     |
| 2015-2016                               | 422     | 398      | 95       | 650     | 265       | 915     |
| 2016-2017<br>(начало/конец<br>уч. года) | 315/270 | 463/420  | 137/135  | 630/559 | 285/266   | 915/825 |

Если провести сравнения, то можно сказать, что контингент детей относительно стабилен.

### Количество объединений и обучающихся по направленности деятельности.

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных запросов детей и подростков в Центре реализуется общеобразовательные программы по 7-и направлениям:

| Учебный год | Направление /количество объединений (начало/ конец учебного года) |                    |                       |                         |                       |                          |                       | Всего объединений |
|-------------|---|--------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|
|             | Художественно-эстетическое  | Научно-техническое | Эколого-биологическое | Туристско-краеведческое | Спортивно-техническое | Социально-педагогическое | Военно-патриотическое |                   |
| 2012-2013   | 22  | 5                  | 5                     | 4                       | 5                     | 6                        | 1                     | 48                |

|                  |              |            |            |            |            |              |            |              |
|------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|
| <b>2013-2014</b> | <b>22</b>    | <b>6</b>   | <b>8</b>   | <b>3</b>   | <b>5</b>   | <b>6</b>     | <b>1</b>   | <b>51</b>    |
| <b>2014-2015</b> | <b>26</b>    | <b>5</b>   | <b>8</b>   | <b>2</b>   | <b>5</b>   | <b>14</b>    | <b>1</b>   | <b>61</b>    |
| <b>2015-2016</b> | <b>20</b>    | <b>6</b>   | <b>8</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>   | <b>17</b>    | <b>3</b>   | <b>61</b>    |
| <b>2016-2017</b> | <b>19/15</b> | <b>7/6</b> | <b>8/8</b> | <b>3/3</b> | <b>4/4</b> | <b>17/17</b> | <b>3/2</b> | <b>61/55</b> |

По срокам реализации общеобразовательные программы классифицированы:

| Срок реализации программ | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч.год |
|--------------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1 год                    | 27 программ       | 25                | 19               |
| 2 год                    | 9 программ        | 9                 | 19               |
| 3 год                    | 5 программ        | 4                 | 6                |
| 4год                     | 2 программы       | 4                 | 4                |
| Всего                    | 43 программы      | 42                | 48               |

Все общеобразовательные программы утверждены решением педагогического совета Центра и его директором. Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Положением о требованиях к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ. Выбор конкретных направленностей образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Реализация общеобразовательных программ всех направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс образования в ЦДТ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания и развития личности.

В сферу образовательной деятельности Центра вовлечены дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет.

ЦДТ организует образовательный процесс с 15 сентября по 25 мая, включая выходные дни и каникулярное время.

Образовательный процесс в ЦДТ носит познавательно - развивающий характер. Он направлен на приобретение знаний и умений в соответствии с общеобразовательной программой, развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитие общих, специальных и творческих способностей.

### Эффективность образовательного процесса

Содержание учебно-воспитательного процесса в «Центре детского творчества» определяется дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми педагогами под руководством методистов и администрации.

В образовательном процессе реализуются программы, учитывающие возрастные особенности учащихся. Содержание программ соответствует современным требованиям; методы, средства и формы реализации программ соответствуют интересам детей, социальному заказу родителей. Коррекция программ осуществляется исходя из требований социально-экономического развития общества, изменений материально-технической базы объединения, социального заказа, интереса детей. Многие программы дополнены учебно-методическими печатными пособиями, технологическими картами, методическими рекомендациями.

В ЦДТ сложилась система работы по интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.

Важным показателем эффективности образовательного процесса является сохранение здоровья обучающихся и педагогов. Педагоги ЦДТ применяют приёмы педагогики здоровьесбережения на высоком уровне.

Показателями эффективности образовательной деятельности так же являются достижения обучающихся в различных конкурсах, мероприятиях, соревнованиях, турнирах и т.п.

#### 2015-2016 учебный год:

| уровень       | Количество человек, принявших участие | Места |   |   |
|---------------|---------------------------------------|-------|---|---|
|               |                                       | 1     | 2 | 3 |
| Международный | 8                                     | 1     | 1 | 1 |
| Всероссийский |                                       |       |   |   |

|               |     |   |   |   |
|---------------|-----|---|---|---|
| Краевой       | 121 | 5 | 3 |   |
| Муниципальный | 632 | 4 | 6 | 8 |

**2016-2017 учебный год:**

| уровень          | Количество человек, принявших участие | Места |   |   |
|------------------|---------------------------------------|-------|---|---|
|                  |                                       | 1     | 2 | 3 |
| Международный    | 315                                   |       |   |   |
| Всероссийский    | 15                                    |       |   |   |
| Краевой          | 32                                    | 5     | 2 | 1 |
| Межрегиональный  | 15                                    |       |   |   |
| Межмуниципальный | 19                                    | 1     |   |   |
| Муниципальный    | 188                                   | 5     | 6 | 3 |

Большой проблемой является отсутствие финансирования для участия обучающихся во Всероссийских, краевых конкурсах.

**Выводы.** В целом, образовательный процесс Центра имеет достаточное программное обеспечение. В своей деятельности педагоги используют разнообразные формы.

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

Система методической работы Центра детского творчества направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию деятельности, МО, творческих групп педагогов дополнительного образования, самообразование, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи педагогам, через аттестацию и курсовое повышение квалификации; способствует повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, росту уровня образованности и воспитанности обучающихся.

С целью сопровождения содержательного компонента общеобразовательных программ продолжаются работы по формированию медиатеки, как комплексной информационно-методической структуры. Пополняется и обновляется банк дополнительных общеобразовательных программ по всем направлениям деятельности, осуществляется их научно-методическая экспертиза и рецензирование.

**Обоснование необходимости создания Программы развития**

Необходимость в создании такой программы продиктована современными требованиями к созданию условий для творческого развития детей. Анализ деятельности Центра показал, что ежегодно повышаются требования заказчика на предоставление более

качественных услуг в системе дополнительного образования; формируются новые направления деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения.

Разработка программы развития как новой организационно - управленческой технологии была обусловлена следующими особенностями современной социокультурной ситуации:

- высокая степень требований к качеству и разнообразию образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- недостаточность и высокая степень нестабильности ресурсного обеспечения;
- высокий профессиональный уровень педагогов, администрации Центра, накопленный опыт разработки и использования современных образовательных технологий по развитию творческих способностей обучающихся;
- стремление педагогического коллектива к достижению высоких образовательных результатов, к построению образовательно-развивающей среды, учитывающей возрастные индивидуально-психологические особенности воспитанников;
- необходимость и потребность установления партнерских взаимоотношений с другими образовательными учреждениями города;
- объективная необходимость перехода от локальных изменений к системным преобразованиям в содержании, технологиях и организации образовательной и досуговой деятельности Центра детского творчества.

Программа развития представляет собой единую целостную модель совместной деятельности педагогов, обучающихся в творческом союзе с родителями и представителями социума.

Программа развития как важнейший стратегический документ предполагает решение 3 основных задач:

- определение достигнутого уровня деятельности Центра детского творчества;
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям Центра детского творчества и социума;
- разработка стратегии и тактики перехода коллектива Центра от достигнутого уровня к желаемому будущему.

**Доступность, качество, эффективность** – основные ключевые слова образовательной политики на современном этапе. Достижение нового современного качества образования предполагает ориентацию образования на усвоение обучающимися не только определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Новизна нынешней ситуации заключается в том, что сейчас появляется реальная возможность увидеть, изучить и оценить



результаты дополнительного образования, которые ранее не становились предметом анализа и обсуждения широкой педагогической общественности.

Осознавая необходимость интеграции отдельных локальных изменений в Центре и развития системных инноваций, нами были разработаны следующие основные направления, определяющие перспективы совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности Центра детского творчества в целом:

1. Расширение сотрудничества Центра детского творчества с образовательными, культурными учреждениями.
2. Обновление содержания образовательной деятельности.
3. Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности Центра детского творчества.
4. Интеграция образовательной, учебно-воспитательной и досугово - массовой деятельности в Центре детского творчества.
5. Кадровое обеспечение совершенствования опыта образовательной и учебно-воспитательной деятельности Центра детского творчества.
6. Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы Центра детского творчества.
7. Совершенствование материально – технической базы.

Каждое направление имеет четкие целевые установки, задачи, требующие своего решения, и ожидаемый результат. По каждому направлению разработан набор комплексных мероприятий, реализация которых должна способствовать достижению целей и задач.

## Механизм реализации программы развития

### Основные направления развития Центра детского творчества

#### 1. Расширение сотрудничества Центра детского творчества с образовательными, культурными и иными учреждениями района.

**Цель** – формирование целостной системы взаимодействия Центра детского творчества с учреждениями социальной сферы.

**Задачи:**

- разработка новых направлений и форм сотрудничества;

- усиление взаимодействия между различными учреждениями и ведомствами в укреплении и охране здоровья обучающихся;

- научно-методическое, нормативно-правовое и организационно – управленческое сопровождение взаимодействия Центра детского творчества и учреждений образования, науки, культуры, социальной сферы.

| №  | Мероприятия  | Сроки       | Ответственные                        |
|----|--|-------------|--------------------------------------|
| 1. | Провести анализ образовательных потребностей учащихся района в сфере дополнительного образования.        | 2017г.      | Заместитель директора                |
| 2. | Определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых в Центре.                         | 2017г.      | Заместитель директора<br>Педагоги ДО |
| 3. | Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями.                | 2017г.      | Заместитель директора                |
| 4. | Разработать план совместной деятельности Центра и других учреждений в сфере дополнительного образования. | 2017г.      | Заместитель директора<br>Педагоги ДО |
| 5. | Проводить совместные мероприятия с образовательными учреждениями, общественными организациями            | весь период | Администрация ЦДТ<br>Педагоги        |

|    |                                      |             |          |
|----|--------------------------------------|-------------|----------|
| 6. | Организовать действенную рекламу ЦДТ | весь период | Педагоги |
|----|--------------------------------------|-------------|----------|

**Ожидаемый результат:** целостная система взаимодействия Центра детского творчества с учреждениями социальной сферы.

## 2. Обновление содержания образовательной деятельности.

**Цель** – проектирование образовательной и учебно-воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

### Задачи:

- обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного опыта обучающихся;
- расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитание трудолюбия и патриотизма.

| №  | Мероприятия   | Сроки             | Ответственные                                |
|----|---|-------------------|--|
| 1. | Провести анализ соответствия учебного плана Центра детского творчества современным тенденциям развития дополнительного образования. | 2017г.-<br>2018г. | Директор                                     |
| 2. | Провести экспертизу дополнительных общеобразовательных программ.  | 2017г.-<br>2018г. | Заместитель директора по УВР,<br>Педагоги ДО |
| 3. | Расширить перечень общеобразовательных программ с использованием регионального компонента.  | весь период       | Заместитель директора<br>Педагоги ДО         |

|    |  |             |   |
|----|--|-------------|---|
| 4. | Расширить перечень общеобразовательных программ, способствующих формированию основ здорового образа жизни, профилактике табакокурения, наркомании и других вредных привычек. | весь период | Администрация                               |
| 5. | Разработать целостную систему педагогического мониторинга роста личностных достижений обучающихся в разных видах образовательной и досуговой деятельности.                   | 2014-2017г. | Заместитель директора по УВР,               |
| 6. | Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, различного уровня  | ежегодно    | Педагоги                                    |
| 7. | Совершенствование организации образовательного процесса на базе освоения педагогами инновационных технологий   | весь период | Заместитель директора по УВР<br>Педагоги ДО |
| 8. | Внедрение в практику работы ЦДТ постоянно действующего мониторинга усвоения детьми общеобразовательных программ.   | весь период | Администрация ЦДТ<br>Педагоги ДО            |
| 9. | Материально-техническое переоснащение кабинетов Центра.  | весь период | Директор, завхоз                            |

**Ожидаемый результат:** многоуровневость, многопрофильность образовательных программ, как результат сотворчества и сотрудничества обучающихся, педагогов, администрации.

Каждый обучающийся имеет право выбора и удовлетворения своих образовательных потребностей с учетом индивидуальных возможностей.

### **3. Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности Центра детского творчества**

**Цель** – активизация работы с родителями, установление партнерских отношений.

#### **Задачи:**

- повышение педагогической культуры уровня родительской компетентности;
- расширение содержания и форм деятельности с родителями;
- создание оптимальных условий для активного участия родителей в деятельности центра.

| №  | Мероприятия  | Сроки       | Ответственные                                 |
|----|--|-------------|---|
| 1. | Продолжить мероприятия «Работа с родителями».  | весь период | Педагоги                                      |
| 2. | Разработать систему работы с родителями по привлечению их к активному участию в деятельности учреждения.                                   | весь период | Заместитель директора по УВР                  |
| 3. | Развивать семейные формы организации досуга.   | весь период | Педагоги                                      |
| 4. | Подготовить методические рекомендации педагогам по работе с различными типами семей.   | весь период | Заместитель директора по УВР                  |
| 5. | Подготовить серию статей, очерков в СМИ об особенностях воспитания детей.  | 2018-2019г. | Заместитель директора по УВР                  |
| 6. | Информирование родителей через Интернет ресурсы об особенностях воспитания детей, о деятельности педагогического коллектива и обучающихся. | весь период | Заместитель директора по УВР, руководители МО |
| 7. | Обобщить опыт работы с родителями в Центре.  | 2022г.      | Директор,<br>Заместитель директора по УВР     |

**Ожидаемый результат:** удовлетворенность родителей содержанием и результативностью деятельности учреждения.

#### **4. Интеграция образовательной, учебно-воспитательной деятельности в Центре детского творчества.**

**Цель** – разработка оптимальных форм и методов образовательной, досуговой и массовой работы в центре.

#### **Задачи:**

- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий;
- обогащение игровой среды учреждения;

- обеспечение психологического сопровождения воспитательного процесса.

| №  | Мероприятия  | Сроки       | Ответственные                               |
|----|--|-------------|---|
| 1. | Определить принципы интеграции образовательной, досуговой и массовой деятельности в Центре.      | весь период | Директор<br>Заместитель директора<br>по УВР |
| 2. | Разработать систему контроля за реализацией воспитательного процесса.                            | весь период | Администрация                               |
| 3. | Разработать авторские игротеки.  | весь период | Педагоги ДО, педагог-организатор.           |
| 4. | Разработка воспитательной системы внутри ЦДТ с целью формирования единого детского коллектива    | весь период | Заместитель директора<br>по УВР             |
| 5. | Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей                   | весь период | Заместитель директора по<br>УВР, Педагоги   |
| 6. | Создания различных форм оздоровления и активизации мероприятий по формированию потребности в ЗОЖ | весь период | Педагог-организатор                         |

**Ожидаемый результат:** создание целостной системы воспитательного пространства в Центре детского творчества.

**5. Кадровое обеспечение совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности Центра детского творчества.**

**Цель** – повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения.

**Задачи** - разработка и апробация диагностических методик, направленных на выявление затруднений в педагогической деятельности, повышение мотивации личностного и профессионального роста педагогов, администрации.

| №  | Мероприятия   | Сроки       | Ответственные                           |
|----|---|-------------|---|
| 1. | Обеспечение и укомплектование ЦДТ педагогами с высшим педагогическим образованием для организации деятельности творческих объединений по интересам. | весь период | Директор                                |
| 2. | Участие педагогических и руководящих кадров в курсах повышения квалификации   | весь период | Администрация ЦДТ                       |
| 3. | Подготовка педагогов к аттестации   | ежегодно    | Администрация ЦДТ                       |
| 4. | Участие в конкурсах профессионального мастерства  | ежегодно    | Администрация ЦДТ<br>Педагоги           |
| 5. | Выявить затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.                             | весь период | Заместитель директора по УВР.           |
| 6. | Организовать обучающие семинары по заявкам педагогов.   | весь период | Администрация                           |
| 7. | Разработать систему мониторинга роста личных и профессиональных достижений педагогов.   | весь период | Заместитель директора по УВР, психолог. |
| 8. | Расширить область профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными и научными центрами, с помощью INTERNET.                     | весь период | Администрация                           |

**Ожидаемый результат:** рост профессионального мастерства и достижений педагогов.

**6. Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы Центра детского творчества.**

**Цель** – систематическое использование новых научных достижений, результатов опытно-экспериментальной, инновационной деятельности.

**Задачи:**

- совершенствование опыта образовательной и досуговой деятельности учреждения;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- консультативная помощь педагогам в написании программ;
- анализ результативности образовательного процесса.

| <b>№ пп</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b>                     |
|-------------|--|--------------|--|
| <b>1.</b>   | Разработать технологию выявления, изучения и использования передового педагогического опыта.   | 2017-2019г.  | Заместитель директора по УВР             |
| <b>2.</b>   | Разработать критерии и методику оценки и анализа результативности методической работы.   | 2017-2020г.  | Заместитель директора по УВР             |
| <b>3.</b>   | Организовать систему ежегодного контроля методических достижений   | весь период  | Администрация                            |
| <b>4.</b>   | Систематизировать и обновлять научно-методическое обеспечение деятельности ОУ  | весь период  | Администрация                            |
| <b>5.</b>   | Разработать критерии оценки выполнения образовательной и досуговой деятельности учреждения.  | весь период  | Администрация                            |
| <b>6.</b>   | Разработка, совершенствование общеобразовательных программ и учебно-методических комплексов к ним.   | весь период  | Заместитель директора по УВР<br>Педагоги |
| <b>7.</b>   | Организация постоянно действующей системы индивидуальных консультаций педагогов дополнительного образования по вопросам создания и совершенствования общеобразовательных программ, использования новых методик и приемов | весь период  | Заместитель директора по УВР,            |
| <b>8.</b>   | Пополнение электронного сборника общеобразовательных программ дополнительного образования  | весь период  | Заместитель директора по УВР             |



|     |  |             |   |
|-----|--|-------------|---|
| 9.  | Разработка критериев и показателей усвоения обучающимися общеобразовательной программы         | весь период | Заместитель директора по УВР<br>Педагоги ДО |
| 10. | Разработка действенной системы распространения передового педагогического опыта в объединениях | весь период | Администрация                               |
| 11. | Разработка авторских, комплексных, интегрированных, разноуровневых программ.                   | весь период | Заместитель директора по УВР                |
| 12. | Создание медиатеки.  | весь период | Администрация                               |
| 13. | Разработка и выпуск методической продукции.  | весь период | Администрация                               |

**Ожидаемый результат:** создание научно-методической системы повышения качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг.

#### **7. Совершенствование материально – технической базы**

**Цель** – укрепление материально-технической базы учреждения.

**Задачи:**

- приобретение компьютерного оборудования, мебели для учебных кабинетов, ТСО, методической литературы, учебных пособий.

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b> |
|----------|---|--------------|----------------------|
| 1.       | Оборудование учебных кабинетов                              | весь период  | Администрация ЦДТ    |
| 2.       | Приобретение ТСО и учебных пособий, методической литературы | весь период  | Администрация ЦДТ    |
| 3.       | Приобретение мебели для учебных кабинетов                   | весь период  | Администрация ЦДТ    |
| 4.       | Приобретение компьютерного оборудования                     | весь период  | Администрация ЦДТ    |

|    |  |             |  |
|----|--|-------------|--|
| 5. | Приобретение расходных материалов для проведения занятий | весь период |  |
|----|--|-------------|--|

**Ожидаемый результат:** повышение конкурентоспособности учреждения,

проведение учебно-воспитательного процесса на высоком методическом уровне.

Накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу Центра детского творчества в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый, целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития.

### **Перспективная модель Центра детского творчества**

Стратегическое планирование строится по принципу «От будущего к настоящему». Правильный выбор главной цели развития является основной задачей стратегического планирования. Каким же мы видим наше будущее?

Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития Центра детского творчества по расширенному сценарию, его состояние к 2022 году будет характеризоваться следующим образом:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими общеобразовательных программ нового поколения и инновационных форм обучения, независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- в образовательном процессе учреждения активно используются компьютерные и интернет технологии, онлайн - ресурсы, обеспечены условия для доступа обучающихся к глобальным знаниям и технологиям;
- существует система воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени, семьи и общества,
- развиты широкое сетевое взаимодействие, партнерские связи и договорные отношения с образовательными, культурными и спортивными организациями Кизеловского муниципального района, исполнительными органами власти, реализуются социокультурные проекты;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике

инновационные технологии и формы обучения, владеют системой поддержки талантливых школьников и их сопровождения в течение всего периода становления личности;

- имеется эффективная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательного учреждения;

- используются механизмы государственно-общественного управления учреждением;

- имеются современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;

- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

- расширено участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах для одаренных детей и талантливой молодежи;

- внедрены вариативные формы дошкольного образования для обеспечения их ранней социализации;

- выросший контингент воспитанников и учащихся, получающих дополнительное образование в разных формах.

Разработка программы развития осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.

Центр детского творчества, реализуя программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких общеобразовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;

- улучшение условий обучения учащихся;

- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;

- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;

- укрепление государственно-общественного характера управления.

## **Координация и контроль реализации Программы**

Координация и контроль реализации Программы развития возложены на администрацию Центра детского творчества, а именно:

- анализ хода выполнения плана действий по реализации программы;
- корректировка Программы ежегодно;
- осуществление организационного, информационного и научно-методического обеспечения реализации Программы;
- координация взаимодействия заинтересованных учреждений и организаций по развитию дополнительного образования;
- заслушивание отчёта о ходе реализации программы на Педагогических советах ЦДТ.

**Список литературы, используемой при составлении  
программы развития**

1. Конституция Российской Федерации – 1993г.
2. - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. - распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
4. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. – М., 1998
6. Конвенция о правах ребенка. – 1989г.
7. Сафарова Г.И., Съедина Г.И., Гракова М.П. От увлечения к мастерству // Внешкольник. – 1997г. - № 3
8. Е.Б. Евладова, Л.Г.Логинова, Н.Н.Михайлова «Дополнительное образование детей». ВЛАДОС 2002 г.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014, рег.№33660);