

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества»

Принята Педагогическим Советом
МБУ ДО ЦДТ
Протокол № 1
от «13» сентября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ
Остер Г.М. Г.М. Остер
«13» сентября 2017г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Скауты»

Возраст детей: 8 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:

Лузина Марина Михайловна,
педагог дополнительного образования

Кизел
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Скаутинг — это братство, система, которая на практике пренебрегает различиями в происхождении, вероисповедании, стране проживания, объединяет через недоступный для описания дух, который окружает Скаутинг» (Лорд Баден Пауэлл).

Формирование социально-адаптированной личности — одна из важнейших целей Скаутского движения. Именно дети должны учиться умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться. Программа «Скаут» способствует решению проблем социальной адаптации детей, предоставляя им новые возможности взаимодействия в пространстве детской организации, развитию внутренней мотивации к личностному прогрессу, осознанию субъектом ответственности за свое развитие.

При разработке программы учитывались основополагающие документы Всемирной Организации Скаутского Движения (Конституция Всемирной Организации Скаутского Движения, Концепция духовного развития в Скаутинге, схема прогрессивного развития Федерации Православных Скаутов), Конвенция ООН о правах Ребенка, Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, принятая в 1990 году, а также Программа прогрессивного развития национальной скаутской организации. **Особенностями программы «Скаут»** являются:

- создание условий для саморазвития творческой индивидуальности, способностей и умений, позволяющих человеку преодолевать жизненные препятствия;
- общая направленность на гармоническое развитие личности;
- непрерывность учебно-воспитательного процесса;
- органичное слияние воспитания и самовоспитания личности;
- учет региональных особенностей: культурных, демографических, географических.

Актуальность программы определяется не только содержанием вышеуказанных соглашений и документов, но и воссозданием культурно-исторических корней. Все это и определило наличие в программе форм, методов и подходов, которые призваны обеспечить ребенка способами личной безопасности в современных условиях познакомить его с примерами доброжелательного сосуществования с природой и социумом, а также позволяющих активизировать процесс соприкосновения ребенка с историко-культурной базой своей Родины.

Цель: воспитание потребности у обучающихся к самоопределению, саморазвитию, самосовершенствованию через создание условий личностного роста каждого ребенка и формирование качеств патриота и гражданина.

Реализация цели достигается в процессе выполнения следующих **задач:**

1. Обучение практическим приемам поведения в различных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности.
2. Формирование духовно-нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям.
3. Овладение знаниями, лежащими в основе физического и психического здоровья.
4. Формирование чувства гражданского долга, дисциплинированности в поступках, патриотических чувств к своей Родине.
5. Развитие познавательных потребностей.
6. Развитие двигательных качеств (силы, ловкости) и моторных способностей.
7. Формирование привычки к здоровому образу жизни.
8. Воспитание гуманного отношения к животным и природе.
9. Воспитание этической культуры в быту, поведении, труде.
10. Воспитание активной жизненной позиции.

Программа «Скаут» направлена на поэтапное формирование интереса обучающихся к историческому наследию своей Родины и культуры, обеспечивает их эстетическое, физическое, нравственное развитие. В процессе обучения дети вовлекаются в игровую деятельность, с помощью которой осуществляется переход к серьезной творческой деятельности, в которой они приобретают жизненный опыт, познают окружающий мир, учатся человеческим отношениям, формируются такие качества, как доброта и смелость, дружелюбие, честность, верность.

Содержание программы основывается на современных тенденциях личностно-ориентированного образования и на следующих педагогических и фундаментальных принципах скаутского движения:

- целостности — программа имеет стройную систему, в ней соблюдены единство обучения и воспитания;
- гуманизации — атмосфера доброжелательности и взаимопонимания, учет возрастных особенностей, личностно-ориентированный подход;
- культуросообразности — основывается на ценностях региональной, национальной и мировой культуры;
- романтики и игры — игры-действия, игры-символы, коммуникативные игры, игры на природе. Достижение эмоциональной близости, развитие прогностических функций, приобретение социального опыта, развитие воображения, преодоление комплексов;
- долга перед Родиной и другими — верность своей стране, терпимость, лояльность, сотрудничество, взаимопонимание, целостность окружающего мира; перед собой — ответственность за собственное развитие;
- деятельностного подхода - любые знания приобретаются во время активной деятельности.

Содержание программы «Скаут» ориентировано на развитие личностно-смысловой сферы ребенка. Программа удовлетворяет разносторонние потребности обучающихся, признавая, что каждый ребенок

— индивидуальность, поощряет молодого человека к саморазвитию, позволяя ему демонстрировать свои знания и навыки.

Программа «Скаут» является планом пошагового прогрессивного роста скаута посредством:

- участия в мероприятиях, предполагающих игру, приобретение полезных умений и навыков, общественно полезный труд;
- изучения скаутских специальностей, совершенствования умений и навыков;
- совершенствования умений и навыков здорового образа жизни;
- изучения культурно-исторического наследия своей Родины;
- участия в социально-значимых акциях и операциях;
- приобщения к духовно-нравственным основам русского народа.

В программе предусматривается максимальное приближение всей жизни скаутской организации к природе. И дело здесь не столько в полезности свежего воздуха для растущего организма, сколько в том, что с точки зрения основателей и лидеров скаутизма именно природа создает максимально благоприятные условия для интеллектуального и нравственного становления молодых людей, реализации творческих способностей, закалки воли, развития самообладания, умения находить решения в сложных ситуациях.

Настоящая программа составлена для детей (8 —17 лет) и рассчитана на 1 год обучения. Занятия по программе проводятся в 2 раза в неделю по 2 часа.

Для участия в программе требуется осознанное желание заниматься в Скаутской организации по ее законам и согласие родителей.

На 1-й ступени (1-й год обучения) обучающийся добровольно принимает обязательство, символически выраженное Скаутским Обещанием. Получает начальные знания по истории Скаутинга, Российского государства. Осмысливает такие понятия, как Родина, вера и другие. Получает первоначальные навыки жизни на природе.

Подведение итогов выполнения программы и оценка ее результативности осуществляется по окончании определенного цикла (по годам обучения). Обычной формой подведения итогов являются скаутские лагерные сборы, соревнования. В ходе сборов осуществляется проверка скаутов, завершивших цикл обучения, на предмет их соответствия требованиям ступени. Для учета индивидуальных достижений существует хорошо разработанная система знаков отличия. Награды (значки, нашивки и т. п.) вручаются как за овладение навыками определенной ступени в целом, так и за отдельные конкретные умения. Закрепленный успех мотивирует ребенка к дальнейшему росту. Кроме того, существенным является промежуточный контроль в форме тестов, соревнований, наблюдений. Но важнейшим положительным результатом программы могут быть только одухотворенные слова детей, их чистые мысли и добрые поступки.

Ожидаемые результаты

1-я ступень (Первый год обучения)

1. В процессе реализации программы обучающийся узнает:

- историю создания государственного флага и герба России;
- историю становления русского государства от славянских имен до исторической роли княгини Ольги и князя Владимира, Александра Невского и Дмитрия Донского;
- историю возникновения Скаутского движения в Англии и России;
- символы, атрибуты и девиз Скаутской организации;
- основное снаряжение, необходимое в походе;
- виды топлива и способы разжигания костра;
- дорожные и лесные знаки;
- основы безопасного поведения в походе, на улице и т. д.
- правила личной гигиены;
- медикаменты, необходимые для оказания первой медицинской помощи;
- распространенные виды деревьев и кустарников своей местности;
- распространенные лекарственные растения своей местности.

2. Обучающийся научится:

- находить на карте расположение России;
- изготавливать эмблему патруля;
- укладывать рюкзак и палатку;
- разводить костер в сырую и сухую погоду;
- двигаться по пересеченной местности, ориентируясь по лесным знакам;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- способам перевязки на пальце и руке;
- определять распространенные виды деревьев и кустарников;
- определять лекарственные растения, пригодные для приготовления фиточая.

Форма занятий: групповая, индивидуальная.

Возрастной диапазон учащихся: 8-17 лет.

Продолжительность учебного года 36 недель.

Требования к комплектации:

- 1 год обучения 15 человек.

Срок реализации: 1 год.

1 год обучения 4 часа нагрузки – в год 144 часа, занятия идут 2 раза в неделю – (1 час 30 мин).

Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Раздел программы	Всего часов	Теор.	Практик.
1.	Вводное занятие. Знакомство со скаутским движением. Походы по родному краю.	8	4	4
2.	История скаутского движения. Символика скаутинга. Законы скаутов. Походы по родному краю.	30	8	22
3.	Специальности в скаутском движении. Обучение скаутским специальностям («узловяз», «снаряженец», «костровой» и т.д). Поездка на «Снежный ком».	50	15	35
4.	Общая и специальная физическая подготовка. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений.	20	4	16
5.	Походы и соревнования	28	-	28
6.	Зачетное занятие	8	2	6
Итого:		144	38	106

Основное содержание программы.

1. Вводное занятие

Теоретические сведения: знакомство со скаутским движением. План работы на 2017-2018 год. Игры на знакомство. Правила пожарной безопасности.

Походы по родному краю.

2. История скаутского движения.

Теоретические сведения: символика скаутинга. Баден Пауэлл – основатель скаутского движения. Законы скаутов.

Походы по родному краю.

3. Специальности в скаутском движении.

Специальность «Снаряженец»

Понятие о личном и групповом снаряжении.

Перечень личного снаряжения для 3-4 дневного похода в зависимости от времени года и вида туризма. Требования к личному снаряжению. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Как готовить личное снаряжение к походу. Индивидуальная ремонтная аптечка.

Групповое снаряжение, требования к нему. Палатка, походная посуда для приготовления пищи, топоры, пилы, хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др.

Практические занятия: Составление списка личного и группового туристического снаряжения для 3-4 дневного похода в зависимости от вида туризма и времени года. Укладка рюкзака, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за ним и ремонт. Составление индивидуальной ремонтной аптечки.

Специальности «Путешественник»

Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.).

Выбор места для бивака. Основные требования.

Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы).

Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.

Уборка мест лагеря перед уходом группы.

Организация ночлега в помещении.

Практические занятия: Определение мест, пригодных для организации бивака. Развешивание и свертывание бивака. Движение на маршруте.

Специальность «Костровой»

Герметичная упаковка спичек. Костровое место. Заготовка дров. Типы костров. Правила разведения костра, работа с топором, пилой при заготовке дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов.

Практические занятия: Герметизация спичек. Подготовка кострового места. Разжигание костра. Заготовка дров.

Специальность «Повар»

Значение правильного питания в походе.

Два варианта организации питания в однодневном походе: на бутербродах и с приготовлением горячих блюд.

Подбор личной посуды для похода. Мытье и хранение посуды.

Организация питания в 4-6 дневном походе. Составление меню, списка продуктов. Закупка, фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках.

Приготовление пищи на костре.

Правила забора воды. Питьевой режим на маршруте.

Практические занятия: Составление меню и списка продуктов для 4-6-дневного похода. Закупка, фасовка и упаковка продуктов. Приготовление пищи на костре.

Специальность «Узловяз»

Вязка узлов: прямой, академический, встречный (в руках), булинь, штык, схватывающий, проводник восьмерка. Способ вязания и применение узлов.

Практические занятия: Вязание узлов.

4. Общая и специальная физическая подготовка. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений. Врачебный контроль

Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы).

Основные сведения о строении внутренних органов. Кровеносная система.

Сердце и сосуды. Дыхание и газообмен. Органы пищеварения. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности.

Порядок осуществления самоконтроля и врачебного контроля. Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма.

Общая и специальная физическая подготовка

Основная задача общей физической подготовки – развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств туристов.

Всесторонняя физическая подготовка – основа для достижения безаварийного и стабильного прохождения маршрутов туристических походов. Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых туристу: выносливость, быстрота, ловкость, гибкость, сила.

Практические занятия: Упражнения для рук и плечевого пояса, для мышц шеи, для туловища, для ног. Комплекс упражнений на развитие выносливости, координации движения, скоростных качеств, ловкости, гибкости, силы. Подвижные игры и эстафеты. Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол, лапта. Спортивная книга рекордов Гиннеса.

5. Походы и соревнования

Однодневные походы (осень, весна). Участие в туристических соревнованиях.

6. Зачетное занятие

Проверка теоретических и практических знаний и умений, полученных на занятиях 1 года обучения.

Список литературы

1. Афанасьев С., Коморин С. Триста творческих конкурсов. Кострома, 2000.
2. Бардин Н.В. Азбука туризма. М., 1981.
3. Игры на воздухе. СПб., 1998.
4. Интеллектуально-познавательные игры. Тюмень, 2002.
5. Калугин М.А. Развивающие игры. Ярославль, 1996.
6. Козлов Н. Лучшие психологические игры и упражнения. Екатеринбург, 1997.
7. Крайнева Л.Н. Узлы. Простые, забавные, сложные. СПб., 1997.
8. Куприн А.М. Занимательная топоргафия. М., 1977.
9. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». М., 2000.
10. Маслов А.Г. Полевые туристические лагеря. М., 2000.
11. Настольная книга будущего командира. Минск, М., Харвест, АСТ, 2001
12. Ривкин Е.Ю. Организация туристической работы со школьниками. М., 2001.
13. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М., 1999.
14. Туризм в Пермской области. Пермь. 2002.
15. Туристическая игротка. М., 1999.
16. Шаров А.А. Разведчество. Обучающие программы. 1996.
17. Шаров А.А. Школа выживания. Обучающие программы. 1998.
18. Шишлянников С.М. Жизнь в природе. ОРЮР. 1998.
19. Школа выживания. Минск. 2002.
20. Экологические игры. Выпуск 1. Тюмень. 2002.

Литература для обучающихся

1. Бардин Н.В. Азбука туризма. М., 1981.
2. Крайнева Л.Н. Узлы. Простые, забавные, сложные. СПб., 1997.
3. Куприн А.М. Занимательная топоргафия. М., 1977.
4. Туризм в Пермской области. Пермь. 2002.
5. Шишлянников С.М. Жизнь в природе. ОРЮР. 1998