

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Центр детского творчества»

Принята Педагогическим Советом  
МБУ ДО ЦДТ  
Протокол № 1  
от «13» сентября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ЦДТ  
*Остер* Г.М. Остер  
«18» *Сентябрь* 2017г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Тетрадка дружбы»**

Возраст детей: 8 - 16 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель программы:

Лузина Марина Михайловна,  
педагог дополнительного образования

Кизел  
2017

### **Пояснительная записка.**

Сегодня нашему краю и стране в целом требуются инициативные люди, умеющие самостоятельно принимать решения, достигать поставленные цели. Воспитанию таких качеств личности во многом способствует организация системы молодежного самоуправления.

Дополнительная общеобразовательная программа «Тетрадка Дружбы» **социально-педагогической направленности** призвана помочь подросткам овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной организаторской деятельности.

**Актуальность** данной программы обусловлена психологическими особенностями подросткового возраста детей, когда на смену продуктивно-творческой деятельности приходит потребность в общении, осознании своего «Я», как частички коллектива, желание быть признанным окружающими.

**Цель:** воспитание социально-активной личности путем включения ее в социально-значимую деятельность.

Задачи:

- научить положительной коммуникации и активному взаимодействию всех членов группы;
- сформировать организаторские умения подростков посредством системы занятий и тренингов по коллективной творческой деятельности;
- развить навыки организаторской деятельности, координации и стимулирования действий другого человека.

Сочетание теории и практики является необходимым условием для успешного усвоения данного курса. Китайская мудрость: «Скажи мне, я забуду; покажи мне, я запомню; позволь мне сделать, и я пойму»- как нельзя лучше иллюстрирует необходимость практической деятельности в рамках освоения данной программы. Включение в практические дела, организовываемые воспитанниками, позволит развить лидерские качества, организаторские способности и умение самостоятельно действовать в различных условиях. Опыт совместной самостоятельной организаторской деятельности, планирования и анализа коллективных дел способствует приобретению лидерских, организаторских качеств.

Программа рассчитана на 3 год обучения (144 часа). Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа. Каждое занятие содержит теоретическую часть, подкрепляемую практикой, и психологические тренинговые упражнения по теме занятия. Предпочтение отдается интерактивным методам обучения и воспитания. Возраст обучающихся 8-16 лет

К концу обучения обучающиеся будут

**знать:**

- методику коллективной творческой деятельности;
- приемы и методы реализации коллективного дела;
- правила ведения дискуссии.

**уметь:**

- публично выступать, корректно отстаивать свою точку зрения;
- организовать работу творческой группы по подготовке и проведению мероприятий различной направленности.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. начальный контроль (сентябрь). В ходе дискуссии по теме: «Качества лидера» определяются знания подростков по вопросу и умение публично выступать;
2. промежуточный контроль (январь). Оцениваются ораторские и организаторские знания и умения в ходе реализации практической деятельности (организация игр и других массовых мероприятий);
3. итоговый контроль (май). Взаимозачет в рамках защиты социальных проектов позволяет оценить знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения по данной программе, и проследить положительную динамику развития каждого обучающегося.

### **Роль «Тетрадок Дружбы» в реализации Программы**

Все дети разные, поэтому подход к участникам Программы индивидуальный и тетрадки можно применить по-разному. Неуверенным в себе, закомплексованным, безынициативным ребятам предлагается «рабочий вариант» «Тетрадки Дружбы» просто для того, чтобы стать участником, членом большой команды детской социокультурной программы. Такие ребята используют «Тетрадки Дружбы» на уроках как обычные рабочие тетради (по русскому языку, математике, физике и пр.) Только вот педагоги замечают, что именно в «Тетрадках Дружбы» у ребят меняется почерк, появляется ответственность в выполнении домашнего задания, нет желания вырвать листы, неопрятно вести записи, появляется заинтересованность в том, что будет дальше с этими программными тетрадками.

Ребята, которые хотят выразить свои таланты и способности на страницах тетрадки, могут использовать «Тетрадки Дружбы» в качестве номинационных тетрадей. Номинации, в связи с общей темой программы «Тетрадка Дружбы» на каждый новый учебный год разные. Тема Программы на 2017-2018 учебный год – «Мода на чтение», поскольку 2015 год объявлен в России «Годом Литературы». Ребята могут написать на страницах номинационных тетрадей свои стихи и рассказы, описать социальные проекты и культурные туристические маршруты по малой Родине, рассказать о традициях семейных чтений и пр. Часто к заполнению тематических тетрадей подключаются педагоги и родители. Таким образом,

«Тетрадка Дружбы» становится универсальным средством самовыражения, коммуникации, творчества, диалога ровесников и людей разных поколений.

### **Интерактивные компоненты и мероприятия**

Для творческой реализации участников Программы, для возможности общаться «в живом режиме» детям, педагогам, родителям из разных школ, городов, регионов России, каждый месяц проходят мероприятия культурной, интеллектуальной, спортивной и добровольческой направленности. Годовой цикл мероприятий позволяет создавать атмосферу постоянного живого творческого общения участников. Это не профессиональные конкурсы творческих или спортивных коллективов. Вместе с детьми активно участвуют в мероприятиях педагоги и родители, укрепляются отношения поколений, создаются условия для личного роста, активного взаимодействия, реализации индивидуальных способностей и талантов, совместной позитивной деятельности во благо других людей.

### **Конкурсные номинации в 2017- 2018 учебном году**

Мир без нищеты  
Здоровые люди  
Образование без границ  
Достойная работа  
Время инноваций  
Мы все равны  
Мой милый дом  
Разумное потребление  
Голубая планета  
Зеленая планета  
Совместное достижение целей  
Свободная номинация

### Годовой цикл мероприятий

Наименование конкурса	Сроки проведения	Цель конкурса
Международный конкурс юных поэтов «Легкая строка»	28 сентября – 1 декабря 2017	Направлен на развитие интереса школьников России и зарубежных стран к авторскому литературному творчеству
Всероссийская акция «Раз, два, готово»	Октябрь 2017 – Январь 2018	Направлена на популяризацию социальных инициатив в детей и молодежи
Конкурс-вызов для молодых блогеров «Говорить и показывать»	Октябрь 2017 – Март 2018	Направлен на популяризацию Международной программы «Тетрадка Дружбы» силами юных блогеров, способных рассказать о программе доступно и креативно.
Международный проект «Тетрадка Дружбы – объединяя детей планеты Земля»	Ноябрь 2017 – Февраль 2018	Направлена на развитие детско- молодежной публичной дипломатии, создание условий для дружбы и долгосрочного взаимодействия детей и молодежи разных стран
Этнографический краевед»	Ноябрь 2017 – Февраль 2018	Направлен на повышение интереса школьников к изучению культуры и традиций многонационального народа России.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Введение.	4	2	2
2.	Игры на сплочение коллектива	14	-	14
3.	Искусство общения.	22	6	16
4.	Основы публичного выступления.	22	4	16
5.	Подготовка, участие в годовом цикле мероприятий	60	20	40
6.	Социальное проектирование.	22	6	16
	Итого:	144	38	106

### Мониторинг развития качеств личности обучающихся

Качества личности	Признаки проявления качеств личности			
	Ярко проявляются 3 балла	Проявляются 2 балла	Слабо проявляются 1 балл	Не проявляются 0 баллов
1. Активность, организаторские способности	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, инициативен, организует деятельность других.	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов.	Мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание, Результат не высокий.	Пропускает занятия, мешает другим.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм	Легко вступает и поддерживает контакты,	вступает и поддерживает	Поддерживает контакты	Замкнут, общение затруднено,

	разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, умеет выступать перед аудиторией.	контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией.	избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает.	адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.
3.Нравственность, гуманность	Доброжелателен, Правдив, верен своему слову, вежлив, заботиться об окружающих, пресекает грубость.	Доброжелателен, Правдив, верен своему слову, вежлив, заботиться об окружающих, но не требует этих качеств от других.	Помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет данное обещание, в присутствии старших бывает скромн, со сверстниками бывает груб.	Недоброжелателен, груб, пренебрежителен, высокомерен с товарищами, часто обманывает, неискренен.
4.Склонность к социально-проектировочной деятельности	Имеет высокий потенциал, самостоятельно выполняет проектировочные работы. Является разработчиком	Выполняет проектировочные работы. Может разработать свой проект	Может работать в социальной-проектировочной	В социально – исследовательскую деятельность не вступает. Уровень выполнения

	<p>проекта, находит нестандартные решения, новые способы выполнения задания.</p>	<p>с помощью преподавателя. Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы..</p>	<p>группе при поддержке и контроле . Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы.</p>	<p>заданий репродуктивных.</p>
--	--	--	--	--------------------------------