

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

Принята Педагогическим Советом  
МБУ ДО ЦДТ  
Протокол № 1  
от «19» сентября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ЦДТ  
 Г.М. Остер  
«  » \_\_\_\_\_ 2018г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Юнармеец»**

Возраст детей: 16 - 18 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:  
Гатауллин Рафик Хатифович,  
педагог дополнительного образования

Кизел  
2018

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<p><b>Полное название программы</b></p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «ЮНАРМЕЕЦ»</p>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Создание условий для обеспечения патриотического и нравственного воспитания, творческого развития, профессиональной ориентации;          формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны</p>
<p><b>Задачи программы</b></p>	<p><b>Образовательные:</b></p> <p>1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>2. Углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и быте военнослужащих, понятие о роли воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины;</p> <p>2. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям.</p> <p>3. Содействовать воспитанию морально-волевых</p>

	<p>качеств.</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать формированию у подростков социальной активности.</li> <li>2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.</li> <li>3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;</li> <li>4. Обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском отряде.</li> <li>5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.</li> <li>6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности</li> </ol>
<b>Тип отряда</b>	Дневное пребывание во внеурочное время
<b>Направление деятельности, специфика содержания программы</b>	Интеграционное, военно-патриотическое; спортивно-оздоровительное
<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Программа предусматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение начальной военной подготовке: <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение организационно-правовых основ деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>совершенствование навыков строевой подготовки, в том числе при выполнении воинских ритуалов;</li> <li>изучение тактико-технических характеристик основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии;</li> <li>ознакомление с современной экипировкой военнослужащих;</li> <li>изучение основ предметов боевой подготовки (тактической, огневой, инженерной, разведывательной, подготовки, подготовки по РХБЗ);</li> <li>посещение воинских частей, знакомство с повседневной деятельностью и бытом военнослужащих.</li> </ul> </li> <li>2. Знакомство учащихся с деятельностью</li> </ol>

	<p>Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – движение «ЮНАРМИЯ»), участие в основных направлениях деятельности движения.</p> <p>3. Посещение музеев и выставок краеведческой, исторической и художественной направленности.</p> <p>4. Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России, а также Вооруженным Силам Российской Федерации.</p> <p>5. Проведение конкурсов, викторин и квестов военно-патриотической направленности.</p> <p>6. Военизированные спортивные игры и соревнования</p>
<b>Разработчик программы</b>	Гатауллин Рафик Хатифович, Трофимов Владимир Николаевич
<b>Руководитель программы</b>	Остер Галина Михайловна
<b>Рецензенты программы</b>	
<b>Наименование проводящей организации</b>	МБУ ДО ЦДТ г. Кизела Пермского края (наименование образовательного учреждения)
<b>Адрес организации</b>	г.Кизел ул.Пролетарская д.104-А
<b>Телефон, факс, электронная почта</b>	834(255)50226 <a href="mailto:Kizel.CDT.2003@yandex.ru">Kizel.CDT.2003@yandex.ru</a>
<b>Место расположения отряда</b>	ГБПОУ КПТ
<b>Количество участников программы</b>	15
<b>Возраст участников</b>	16-18 лет
<b>География участников программы</b>	г. Кизел
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Кадровое обеспечение</b>	<p>Осуществляется за счет штатных педагогических работников образовательных учреждений с привлечением, для проведения занятий по основам военной подготовки военнослужащих шефствующих воинских частей</p> <p>Штат: Руководитель отряда – преподаватель физической культуры ГБПОУ КПТ</p>
<b>Условия участия в реализации программы</b>	Наличие заявления от родителей (законных представителей), медицинской справки

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность программы

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей и подростков в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе и во внеурочное время, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения.

Программа отряда «ЮНАРМЕЕЦ» (далее – Программа) является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы, реализуемой осуществляющими управление в области образования и молодежной политики, образовательными организациями, движением «ЮНАРМИЯ».

Программа рассчитана на детей от 16 до 18 лет. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

## **Педагогическая идея программы**

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий отряда. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у подростков основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Основная деятельность отряда «ЮНАРМЕЕЦ» направлена на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая подростка в атмосферу юнармейского отряда, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

## **Основания для разработки Программы**

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.

Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.

Письмо Министерства образования и науки России от 26 октября 2012 года № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».

Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

## **Цели и задачи.**

Основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения полноценного патриотического и нравственного воспитания, творческого развития, профессиональной ориентации, формирования устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

### **Образовательные:**

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и

технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, дать участникам отряда необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и быте военнослужащих, понятие о роли воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

#### **Воспитательные:**

1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

2. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям.

3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

#### **Развивающие:**

1. Способствовать формированию у подростков социальной активности.

2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

4. Обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском отряде.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

#### **Предполагаемые результаты программы.**

1. Приобщение обучающихся к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».

2. Воспитание любви к Отечеству, гордости за Вооружённые Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.

3. Профессиональная ориентация подростков.

4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.

5. Укрепление физического и психического здоровья подростков.

6. Развитие индивидуальных способностей, приобщение к труду и творческой деятельности.

7. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.

8. Улучшение отношений в подростковой среде. Предупреждение девиантного поведения у подростков, детской преступности, наркомании и алкоголизма. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

**В результате выполнения общеразвивающей программы обучающиеся должны:**

*Знать:*

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, их основные традиции;
- структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, стоящего на вооружении Российской Армии;
- порядок подготовки вооружения и правила ведение огня из стрелкового оружия. Ведения огня из автомата Калашникова с места;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической подготовки и тактико-специальной подготовки;
- приемы и правила выполнения действий солдата в бою;
- права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

*Уметь:*

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку.

*Иметь представление:*

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике войск (в зависимости от принадлежности воинской части, участвующей в проведении лагеря к тому или иному виду, роду войск).

**Программа выполняет следующие функции:**

социально - коммуникативная - находясь в отряде, подросток включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки общения в коллективе;

воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;



обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;

### **Критерии и способы оценки качества реализации программы.**

Основными показателями результативности программы являются активное участие обучающихся в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы, в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы отряда после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучаемыми материала занятий.

Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая подготовка, РХБЗ, инженерная подготовка, военная топография и строевая подготовка), а так же в виде смотров, конкурсов и викторин.

Результаты, полученные каждым участником отряда учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при принятии решения о приеме в движение «ЮНАРМИЯ».

### **Содержание и средства реализации программы**

Профильный юнармейский отряд - важная составная часть общей системы деятельности движения «ЮНАРМИЯ», и позволяет постоянно оказывать влияние, поддерживать и направлять деятельность в воспитании патриотов и будущих защитников Отечества.

Программа отряда «ЮНАРМЕЕЦ» рассчитана на подростков в возрасте 16-18 лет, реализуется в период учебного года на базе общеобразовательных учреждений. Численность участников отряда 15 человек (мальчики и девочки), обучающиеся образовательных учреждений, участники движения «ЮНАРМИЯ», кандидаты на вступление в движение «ЮНАРМИЯ».

### **Условия реализации программы**

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит: воспитание ответственности, сопричастности к общим юнармейским делам; формирование социальной и гражданской активности и ответственности; комплексное сочетание различных видов деятельности; обеспечение дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого подростка.

выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, наставник);

### **Этапы реализации программы.**

#### *1. Мотивационный этап*

Мотивация педагогических коллективов в организации отряда и участия в реализации профильной юнармейской программы.

## *2. Организационный этап*

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы отряда, проведение методических планерок и инструктажей.

## *3. Конструктивный этап*

Организация деятельности отряда: проведение занятий, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д. Итог работы отряда – прием в участники движения «ЮНАРМИЯ».

## *4. Рефлексивный этап*

Подведение итогов работы отряда юнармейцев, их анкетирование, анализ реализации программы, размещение информации по итогам работы отряда на сайтах образовательных учреждений.

В программу отряда включаются различные мероприятия по **военно-патриотическому воспитанию**, в том числе:

*занятия по начальной военной подготовке* предусматривают изучение организационно-правовых основ деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации; совершенствование навыков строевой подготовки, в том числе при выполнении воинских ритуалов; изучение тактико-технических характеристик основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии; ознакомление с современной экипировкой военнослужащих; изучение основ предметов боевой подготовки (тактической, огневой, инженерной, разведывательной, подготовки по РХБЗ); посещение воинских частей, знакомство с повседневной деятельностью и бытом военнослужащих.;

*военно-спортивные игры и военизированные эстафеты* – направлены на практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения Программы отряда;

*торжественный приём обучающихся в движение «ЮНАРМИЯ».*

Содержание деятельности юнармейского отряда по Программе «ЮНАРМЕЕЦ» имеет несколько направлений:

1. **«Служить России».** Сущность направления: формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну и ее Вооруженные Силы. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к родному краю, школе. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием подросткам стремления служить Родине, осознанием учащимися своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

2. **«Моя семья в судьбе страны».** Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю своей семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в данном направлении родителей и старшего поколения юнармейцев.

3. **«Зеленый дозор».** Сущность направления: формирование бережного и ответственного отношения к природе как к общему дому. Обучение туристским навыкам, выживанию в природной среде. В ходе реализации мероприятий учащиеся привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (экологические десанты, очистка территории от мусора, туристские походы).

4. «**В здоровом теле – здоровый дух**». Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с развитием у подростков стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий подростки осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

5. «**Тимуровец XXI века**». Сущность направления: предусматривается проведение добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним, помощь ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, уход за мемориальными объектами.

### **Формы и методы, используемые при реализации Программы**

Организация и проведение работы отряда, исходя из основных принципов современной дидактики, включает в себя выявление основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания.

В условиях работы отряда широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная.

Реализация программы «ЮНАРМЕЕЦ» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

#### **В обучении:**

Практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);

наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);

словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

#### **В воспитании:**

методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовке. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации обучающимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.

В период работы отряда учащиеся получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладываемых в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать учащихся к активному участию в патриотической работе.

Программа состоит из блоков, каждый из которых включает в себя перечень мероприятий направленных на выполнение подготовки юнармейцев по **восемью основным учебным предметам** с дополнением в виде **вариативного компонента**, отражающего специфику воинской части, обеспечивающей проведение лагеря.

### Расчет часов по предметам программы «ЮНАРМЕЕЦ».

№ п/п	Дисциплины основ военной подготовки	Всего	Теория	Практика
<b>Основной образовательный блок:</b>				
1.	Общественно-государственная подготовка	13	13	-
2.	Тактическая подготовка	13	13	-
3.	Огневая подготовка	39	9	30
4.	Военная топография (туристская подготовка)	13	13	-
5.	Военно-медицинская подготовка.	13	9	4
6.	Общевойсковые уставы	25	25	-
7.	Строевая подготовка	39	-	39
8.	Физическая подготовка	<b>195</b>	-	195
<b>ИТОГО:</b>		<b>350</b>	<b>82</b>	<b>268</b>

#### Общественно-государственная подготовка.

Тема 1. Российское государство. (2 час).

Занятие 1. (2 час). История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации.

Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины. (4 часа)

Занятие 1. (2час) Структура Вооруженных Сил Российской Федерации их состав и задача по защите Родины. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения о воинской обязанности и военной службе. Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах. Правовая и социальная защищенность военнослужащих.

Занятие 2. (2 часа) Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга, ее значение в жизни, учебе и боевой деятельности войск. Боевое Знамя воинской части. Музей Боевой славы. Боевой путь воинской части.

Тема 3. (7 час) Викторина «РАТНЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА» (Викторина состоит из тестовых заданий о знаменитых полководцах; основных сражениях Российской истории).

Викторины «Ратные страницы истории Отечества», «Оружие Победы», «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

Конкурс проектов: «Моя семья в судьбе страны».

Уроки творчества (сочинение писем военнослужащим, выпуск стенной печати, боевых листов, выступление с агитбригадами, изготовление макетов оружия и военной техники, диарам)

Кинолектории «От героев былых времен...», «Есть такая профессия...»

Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Пушкина А.С. (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...».

Комплексный конкурс «А ну-ка парни».

Соревнования, состязания (по военно-прикладным дисциплинам и стрельбе из пневматического оружия).

Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы».

Военно-спортивная игра «Зарница».

Час вопросов и ответов (встречи с военнослужащими, ветеранами, работа в группах).

Участие в акции «Свеча памяти», посвященной «Дню памяти и скорби»

Туристский поход.

Экологические десанты «Зеленый дозор».

Кроссворды.

Экскурсии: в воинскую часть, краеведческий музей.

Квесты

### **Тактическая подготовка.**

Тема 1. Вооружение и боевая техника воинской части (3 часа).

Занятие 1. (2 часа) Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение, тактико-техническая характеристика.

Занятие 2. (1 час) Викторина. «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

Тема 2. Основы общевойскового боя (1 час).

Занятие 1. (1 час) Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель. Виды боя. Обязанности солдата в бою.

Тема 3. Действия солдата в бою (3 часа).

Занятие 1. (2 часа) Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва. Способы преодоления инженерных заграждений.

Занятие 3. (1 час) Выбор и занятие огневой позиции в обороне вне соприкосновения с противником.

Тема 4. Разведка (1 час).

Занятие 1. (1 час) Цель разведки. Основные требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности, обнаружение противника доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей с помощью угловых величин (формуле тысячной). Понятие о действиях разведывательного дозора. Засада и ее организация.

Тема 5. Инженерная подготовка (3 часа).

Занятие 1. (1 час) Инженерная разведка.

Занятие 2. (2 часа) Инженерное оборудование и маскировка. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа.

Тема 6 Радиационная, химическая и биологическая защита (2 часа).

Занятие 1. (2 часа) Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования противогазом. Общевоинской защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.

### **Огневая подготовка.**

Тема 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами (2 час).

Занятие 1. (2 час) Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности.

Тема 2. Автомат, пистолет, ручные гранаты (4 часа).

Занятие 1. (2 часа) История создания, назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата и пистолета при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и их устранения. Уход за вооружением. Порядок чистки и смазки оружия.

Занятие 2. (1 час) Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат. Осмотр и проверка исправности гранат. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с гранатой.

Занятие 3. (1 час) Викторина «Оружие Победы».

Тема 3. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия (3 часа).

Занятие 1. (1 час) Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Влияние внешних условий на полет пули.

Занятие 2. (2 час) Назначение исходных установок для ведения огня из автомата и пистолета по появляющимся и движущимся целям.

Тема 4. Выполнение упражнений контрольных стрельб (30 часов).

Занятие 1. (30 часов) Выполнение упражнения стрельб из пневматического оружия. Выполнения нормативов по огневой подготовке. Выполнение упражнения в метании ручных (учебных) гранат. Соревнования «Меткий стрелок».

### **Военная топография (туристская подготовка).**

Тема 1. Ориентирование на местности без карты (10 часа).

Занятие 1. (4 час) Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Ориентирование на местности по азимуту. Магнитный азимут. Определение азимута на местные предметы. Выдерживание указанного направления движения и расстояния. Обход препятствий.

Занятие 2. (6 час). Способы выживания в сложных климатических условиях и при возникновении нештатных ситуаций природного характера. Проверка туристических навыков.

Тема 2. Общие сведения о топографических картах (3 час).

Занятие 1. (3 час) Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.

## **Военно-медицинская подготовка.**

Занятие 1. Понятие о ране, классификация ран (1 час).

Первая медицинская помощь при ранениях. (1 час)

Повязки и перевязочные материалы (2 час).

Правила наложения кровоостанавливающего жгута (2 час)

Правила наложения шины (1 час)

Сердечно-лёгочная реанимация (2 час)

Занятие 2. Техника наложения повязки и перевязочных материалов на раны. (2 час)

Способы транспортировки раненого с поля боя (2 час).

## **Общевойсковые уставы.**

**Тема 1.** Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих (4 часа).

Занятие 1. (2 часа) Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Права и обязанности военнослужащих. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения, Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих.

Занятие 2. (2 часа) Ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

**Тема 2.** Внутренний порядок (8 часа).

Занятие 1. (2 часа) Размещение военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении. Хранение средств защиты и предметов личного пользования. Содержание помещений.

Занятие 2. (2 час) Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.

Занятие 3. (2 час) Суточный наряд. Дежурный по роте. Дневальный по роте.

Занятие 4. (2 час) Положение о порядке приведения к военной присяге (принесение обязательства).

**Тема 3.** Дисциплинарный устав (4 часа).

Занятие 1. (2 час) Общее положение.

Занятие 2. (2 час) Поощрения. Дисциплинарные взыскания.

**Тема 4.** Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ (9 часов).

Занятие 1. (2 часа) Общее положение.

Занятие 2. (3 часа) Организация караульной службы.

Занятие 2. (4 часа) Состав караула. Обязанности разводящего. Обязанности часового. Обязанности выводного.

## **Строевая подготовка.**

**Тема 1.** Строевые приемы и движение без оружия и с оружием (12 часа).

Занятие 1. (1 час) Строевые приемы и движения без оружия. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Занятие 2. (1 час) Строевые приемы и движения с оружием.

**Тема 2.** (16 час) Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Занятие 1. (2 часа) Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Занятие 2. (2 часа) Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

Занятие 3. (2 часа) Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

**Тема 3.** (8 час) Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.

Занятие 1. (2 часа) Приёмы «К бою», «Встать».

Занятие 2. (2 часа) Перебежки и переползание.

Занятие 3. (2 часа) Действия личного состава при внезапном нападении противника.

**Тема 4.** (3 час) Положение боевого знамени воинской части в строю.

Занятие 1. (2 часа) Действия знамённой группы.

### **Физическая подготовка.**

Тема 1. Гимнастика и атлетическая подготовка (120 часов).

Занятие 1. Разучивание упражнений:

Тема 2. Рукопашный бой (60 часов).

Занятие 1. Разучивание приемов обезоруживания противника при ударе рукой, ногой, ножом: сверху, снизу и прямо.

Занятие 2. Тренировка в выполнении ранее изученных упражнений.

Тема 3. (15 часов) Сдача нормативов ВФСК ГТО.

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие **формы** деятельности:

Викторины «Ратные страницы истории Отечества», «Оружие Победы», «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

Конкурс проектов: «Моя семья в судьбе страны».

Уроки творчества (сочинение писем военнослужащим, выпуск стенной печати, боевых листков, выступление с агитбригадами, изготовление макетов оружия и военной техники, диарам)

Кинологии «От героев былых времен...», «Есть такая профессия...»

Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Пушкина А.С. (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...».



Комплексный конкурс «А ну-ка парни».

Соревнования, состязания (по военно-прикладным дисциплинам и стрельбе из пневматического оружия).

Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы».

Военно-спортивная игра «Зарница».

Час вопросов и ответов (встречи с военнослужащими, ветеранами, работа в группах).

Участие в акции «Свеча памяти», посвященной «Дню памяти и скорби»

Туристский поход.

Экологические десанты «Зеленый дозор».

Кроссворды.

Экскурсии: в воинскую часть, краеведческий музей.

Квесты

### **Площадки и помещения для реализации Программы отряда.**

<b>№ п/п</b>	<b>Помещение, территория</b>	<b>Применение</b>
1.	Кабинет (классная комната)	Теоретическая подготовка
2.	Учебный кабинет (классная комната)	Проведение занятий, конкурсов, общих дел
3.	Стрелковый тир	Практическая подготовка
4.	Спортивный зал	Занятия физической культурой и спортом, соревнования, конкурсы, построения (в случае плохой погоды)
5.	Спортивный стадион	Занятия физической культурой и спортом, соревнования, спартакиады, конкурсы и игры на воздухе
6.	Территория спортивного комплекса	Полевые практические занятия по программе основ военной подготовки

### **Материально-техническое и методическое обеспечение**

Обеспечение учебно-материальной базой для реализации мероприятий программы, осуществляется образовательным учреждением, в объеме предусмотренном требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, География, История Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	Источник
<b>1. Нормативно-правовые документы</b>				
1	Конституция Российской Федерации	шт.	1	Образовательное учреждение
2	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	шт.	1	Образовательное учреждение
3	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	шт.	1	Образовательное учреждение
<b>2. Учебная литература</b>				
4	Учебники по предметам «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»	шт.	по 1 учебнику из УМК для каждой параллели	Образовательное учреждение
5	<b>Наставления по стрелковому делу:</b>			
5.1.	Основы стрельбы из стрелкового оружия	шт.	1	Образовательное учреждение
5.2.	7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	шт.	1	Образовательное учреждение
6	Учебное пособие по основам медицинских знаний	шт.	1	Образовательное учреждение
<b>3. Методические и учебно-наглядные пособия</b>				
7	Методические разработки проведения занятий игр, конкурсов, викторин (в соответствии с КТП)	компл.	1	Образовательное учреждение
8	Мультипликационные, художественные и документальные фильмы (в соответствии с КТП) на цифровых носителях	компл.	1	Образовательное учреждение
9	Раздаточный и дидактический материал для проведения занятий, игр, конкурсов и викторин.	компл.	1	Образовательное учреждение
10	<b>Набор плакатов или электронные издания:</b>			
10.1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	компл.	1	Образовательное учреждение
10.2	Ордена России	компл.	1	Образовательное учреждение
10.3	Текст Военной присяги	шт.	1	Образовательное учреждение
10.4	Воинские звания и знаки различия	компл.	1	Образовательное учреждение
10.5	Военная форма одежды	компл.	1	Образовательное учреждение
10.6	Военно-прикладные виды спорта	компл.	1	Образовательное учреждение
10.7	Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники,	компл.	1	Воинская часть

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	Источник
	находящихся на вооружении Российской армии			
10.8	Нормативы по прикладной физической подготовке	компл.		Образовательное учреждение
10.9	Нормативы по радиационной, химической и биологической защите	компл.	1	Образовательное учреждение
10.10	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированного автомата Калашникова	компл.	1	Образовательное учреждение
10.11	Устройство пневматической винтовки	компл.	1	Образовательное учреждение
10.12	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	компл.	1	Образовательное учреждение
10.13	Приемы и правила метания ручных гранат	компл.	1	Образовательное учреждение
10.14	Фортификационные сооружения	компл.	1	Образовательное учреждение
10.15	Индивидуальные средства защиты	компл.	1	Образовательное учреждение
10.16	Приборы радиационной разведки	компл.	1	Образовательное учреждение
10.17	Приборы химической разведки	компл.	1	Образовательное учреждение
10.18	Организация и несение внутренней службы	компл.	1	Образовательное учреждение
10.19	Строевая подготовка	компл.	1	Образовательное учреждение
10.20	Оказание первой доврачебной помощи	компл.	1	Образовательное учреждение
10.21	Гражданская оборона	компл.	1	Образовательное учреждение
10.22	Военный альпинизм	компл.	1	Образовательное учреждение
10.23	Пешеходный туризм	компл.	1	Образовательное учреждение
10.24	Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию	компл.	1	Образовательное учреждение
<b>11</b>	<b>Бытовой дозиметр</b>	шт.	1	Образовательное учреждение
<b>12</b>	<b>Макет простейшего укрытия в формате электронного издания</b>	шт.	1	Образовательное учреждение
<b>13</b>	<b>Макет убежища в формате электронного издания</b>	шт.	1	Образовательное учреждение
<b>14</b>	<b>Компас</b>	шт.	по количеству участников смены	Образовательное учреждение
<b>15</b>	<b>Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике</b>	компл.	1	Образовательное учреждение

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	Источник
	программы (электронное издание)			
16	Государственный Флаг Российской Федерации на древке;	шт.	1	Образовательное учреждение
17	Флаг движения «ЮНАРМИЯ» на древке	шт.	1	Региональное (местное) отделение движения «ЮНАРМИЯ»
18	Государственный Флаг Российской Федерации для крепления на флагштоке	шт.	1	Образовательное учреждение
19	Флаг движения «ЮНАРМИЯ» для крепления на флагштоке	шт.	1	Региональное (местное) отделение движения «ЮНАРМИЯ»
20	Флагшток	шт.	1	Образовательное учреждение
21	Баннеры, растяжки с символикой движения «ЮНАРМИЯ»	шт.	В зависимости от наличия мест размещения	Региональное (местное) отделение движения «ЮНАРМИЯ»
22	Нагрудные знаки движения «ЮНАРМИЯ»	шт.	10	Региональное (местное) отделение движения «ЮНАРМИЯ»
23	Берет движения «ЮНАРМИЯ»	шт.	10	Региональное (местное) отделение движения «ЮНАРМИЯ»
<b>4. Военное оборудование и снаряжение</b>				
24	Атрибуты знаменной группы (перевязи, сабли/шашки)	компл.	2	Воинская часть
25	Бинокль	шт.	2	Воинская часть
26	Стереотруба	шт.	1	Воинская часть
27	Малая пехотная лопатка	шт.	5	Воинская часть
28	Флажки сигнальные	Пара (белый и красный)	4	Воинская часть
29	Учебное оружие/ММГ			
29.1	Макет массогабаритный 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова (ММГ)/учебный автомат Калашникова	шт.	5	Образовательное учреждение/воинская часть
29.2	учебный Пистолет Макарова (9 мм ПМ)	шт.	1	Воинская часть
30	Средства индивидуальной защиты:			
30.1	общевоинской противогаз	шт.	по количеству участников смены	Образовательное учреждение/воинская часть

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	Источник
30.2	общевоисковой защитный комплект (ОЗК)	шт.	6	Образовательное учреждение/воинская часть
30.3	респиратор	шт.	по количеству участников смены	Образовательное учреждение/воинская часть
30.4	самоспасатель/ГДЗК	шт.	по количеству участников смены	Образовательное учреждение
<b>31</b>	<b>Приборы:</b>			
31.1	радиационной разведки	шт.	1	Образовательное учреждение/воинская часть
31.2	химической разведки	шт.	1	Образовательное учреждение/воинская часть
<b>32</b>	<b>Оборудование наблюдательного поста</b>	компл.	1	Воинская часть
<b>33</b>	<b>Плащ-палатка</b>	шт.	5	Воинская часть
<b>34</b>	<b>Ящики патронные</b>	шт.	2	Воинская часть
<b>35</b>	<b>Гранты учебные/макеты гранат</b>	шт.	6	Воинская часть
<b>36</b>	<b>Комплект боевой экипировки военнослужащих «Ратник» - 1 шт.</b>	компл.	1	Воинская часть
<b>37</b>	<b>Кошка саперная</b>	шт.	1	Воинская часть
<b>38</b>	<b>Минные указки</b>	компл.	1	Воинская часть
<b>5. Медицинское имущество</b>				
<b>40</b>	<b>Индивидуальные средства медицинской защиты:</b>			
40.1	аптечка АИ	шт.	1	Образовательное учреждение/воинская часть
40.2	пакеты перевязочные ППИ	шт.	1	Образовательное учреждение/воинская часть
40.3	пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт.	1	Образовательное учреждение/воинская часть
<b>41</b>	<b>Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи</b>			
41.1	сумка санитарная	шт.	1	Образовательное учреждение
<b>42</b>	<b>Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:</b>			
42.1	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см	шт.	3	Образовательное учреждение
42.2	бинт марлевый медицинский	шт.	3	Образовательное

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	Источник
	нестерильный, размер 5 м x 10 см			учреждение
42.3	вата медицинская компрессная	кг	0,1	Образовательное учреждение
42.4	косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3	Образовательное учреждение
42.5	повязка медицинская большая стерильная	шт.	3	Образовательное учреждение
42.6	повязка медицинская малая стерильная	шт.	3	Образовательное учреждение
<b>43</b>	<b>Медицинские предметы расходные:</b>			
43.1	булавка безопасная	шт.	3	Образовательное учреждение
43.2	шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	1	Образовательное учреждение
43.3	шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1	Образовательное учреждение
43.4	шина фанерная длиной 1 м	шт.	1	Образовательное учреждение
<b>44</b>	<b>Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:</b>			
44.1	жгут кровоостанавливающий эластичный	шт.	3	Образовательное учреждение
<b>45</b>	<b>Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:</b>			
45.1	манекен-тренажер для реанимационных мероприятий «Гоша» или аналоги	шт.	1	Образовательное учреждение
<b>46</b>	<b>Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:</b>			
46.1	носилки санитарные	шт.	1	Образовательное учреждение/воинская часть
46.2	знак нарукавного Красного Креста	шт.	2	Образовательное учреждение
46.3	лямка медицинская носилочная	шт.	1	Образовательное учреждение
46.4	флаг Красного Креста	шт.	1	Образовательное учреждение
<b>6. Мультимедиа</b>				
<b>47</b>	<b>Компьютер/ноутбук</b>	шт.	1	Образовательное учреждение
<b>48</b>	<b>Телевизор с универсальной подставкой</b>	шт.	1	Образовательное учреждение
<b>49</b>	<b>Аудио-центр с системой озвучивания спортивных залов и площадок</b>	шт.	1	Образовательное учреждение
<b>50</b>	<b>МФУ</b>	шт.	1	Образовательное учреждение

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	Источник
51	Мультимедиапроектор	шт.	1	Образовательное учреждение
52	Экран (на штативе или навесной)	шт.	1	Образовательное учреждение
53	Звуковая аппаратура			Образовательное учреждение
53.1	микшерский пульт	шт.	1	Образовательное учреждение
53.2	усилитель	шт.	1	Образовательное учреждение
53.3	колонки	шт.	2	Образовательное учреждение
53.4	радиомикрофон	шт.	2	Образовательное учреждение
53.5	микрофон проводной	шт.	2	Образовательное учреждение
53.6	стойка для микрофона	шт.	2	Образовательное учреждение
54	Мегафон	шт.	1	Образовательное учреждение
<b>7. Спортивный инвентарь</b>				
55	Перекладина гимнастическая	шт.	1	Образовательное учреждение
56	Скамейка гимнастическая жесткая	шт.	4	Образовательное учреждение
57	Мячи футбольные (футзальные)	шт.	2	Образовательное учреждение
58	Мячи баскетбольные	шт.	2	Образовательное учреждение
59	Мячи волейбольные	шт.	2	Образовательное учреждение
60	Мячи малые (теннисные)	шт.	10	Образовательное учреждение
61	Мячи набивные (1 кг.)	шт.	10	Образовательное учреждение
62	Комплект навесного оборудования (перекладина, брусья, мишени для метания)	компл.	3	Образовательное учреждение
63	Скамья атлетическая, наклонная	шт.	3	Образовательное учреждение
64	Маты гимнастические	шт.	10	Образовательное учреждение
65	Палка гимнастическая	шт.	10	Образовательное учреждение
66	Обруч гимнастический	шт.	4	Образовательное учреждение
67	Секундомер	шт.	3	Образовательное учреждение
68	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	шт.	1	Образовательное учреждение

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	Источник
69	Рулетка измерительная (50м)	шт.	1	Образовательное учреждение
70	Номера нагрудные	шт.	по количеству участников смены	Образовательное учреждение
71	Жилетки игровые с номерами (двух цветов)	шт.	10 (по 5 каждого цвета)	Образовательное учреждение
72	Палатки туристские (двух местные)	шт.	3	Образовательное учреждение
73	Рюкзаки туристские/вещевые мешки	шт.	по количеству участников смены	Родители (законные представители)
74	Комплект туристский бивуачный	шт.	3	Образовательное учреждение
75	Альпинистская веревка d10	м.	200	Образовательное учреждение
76	Винтовка пневматическая МР-512 или аналоги в том числе МР-60/МР-61	шт.		Образовательное учреждение
77	Пули для пневматической винтовки (на 1 участника лагеря)	шт.	50	Образовательное учреждение
78	Мишени № 8 (ПВ)	шт.	По 4 мишени на участника смены	Образовательное учреждение
79	Мишени № 10 (ПВ)	шт.	По 4 мишени на участника смены	Образовательное учреждение
80	Конусы сигнальные	шт.	20	Образовательное учреждение
81	Лента сигнальная, 250 м	шт.	5	Образовательное учреждение
82	Флажки разметочные на опоре	шт.	20	Образовательное учреждение
83	<b>Препятствия</b>			
83.1	тоннель	шт.	2	Образовательное учреждение
83.2	пандус	шт.	2	Образовательное учреждение
83.3	дуги для подлезания	шт.	10	Образовательное учреждение
84	Свисток	шт.	3	Образовательное учреждение
85	Комплект для игры в лапту	компл.	1	Образовательное учреждение
86	Комплект для игры в городки	компл.	3-6	Образовательное



№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	Источник
				учреждение
<b>8. Канцелярские товары (принадлежности)</b>				
87	Бумага А4	уп.	3	Образовательное учреждение
88	Ватман А0	листов.	15	Образовательное учреждение
89	Тетради/блокноты	шт.	по количеству участников смены	Родители (законные представители)
90	Наборы цветных мелков	шт.	по количеству участников смены	Родители (законные представители)
91	Альбомы	шт.	по количеству участников смены	Родители (законные представители)
92	Краски (акварель, гуашь)	шт.	по количеству участников смены	Родители (законные представители)
93	Кисти	шт.	по количеству участников смены	Родители (законные представители)
94	Карандаши (простые)	шт.	по количеству участников смены	Родители (законные представители)
95	Карандаши (цветные), 6-12 цв.	набор.	по количеству участников смены	Родители (законные представители)
96	Ручки шариковые	шт.	по количеству участников смены	Родители (законные представители)
97	Маркеры (4 цвета: черный, зеленый, синий, красный)	компл.	6	Образовательное учреждение
98	Ножницы	шт.	3	Образовательное учреждение
99	Скотч	шт.	3	Образовательное учреждение
100	Кнопки	уп.	3	Образовательное учреждение
101	Скрепки/зажимы для бумаги	уп.	3	Образовательное учреждение
102	Указка	шт.	1/по количеству	Образовательное учреждение/воинская

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>	<b>Источник</b>
			учебных мест	часть
<b>9. Хозяйственный инвентарь</b>				
<b>103</b>	<b>Веревка-шпагат, 50 м.</b>	шт.	5	
<b>104</b>	<b>Перчатки хозяйственные текстильные</b>	шт.	по 2 пары на каждого участника смены	
<b>105</b>	<b>Метлы</b>	шт.	5	
<b>106</b>	<b>Грабли</b>	шт.	5	
<b>107</b>	<b>Лопаты штыковые (БСЛ-110)</b>	шт.	5	
<b>108</b>	<b>Топор</b>	шт.	1	
<b>109</b>	<b>Огнетушитель (порошковый)</b>	шт.	3	
<b>110</b>	<b>Огнетушитель (углекислотный)</b>	шт.	3	

## Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. – М. Просвещение, 1989.
3. Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.
4. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно – патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М.: ДОСААФ России, 2010.
5. Бачевский В.И., Наумов С.В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: Учебно-методическое пособие. - Н.Новгород, 1999.
6. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие. - М: Военные знания, 2001.
7. Вырщикова А.Н. Психолого-педагогические основы формирования готовности к защите Родины: Материал
8. Директор школы журнал 2010 год
9. «Дети плюс...» из опыта реализации педагогических программ ДОЛ регионов РФ. - Анапа, 2003
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс, 2008.
11. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно – методические основы военно – патриотического воспитания в ДОСААФ России. – М.: ДОСААФ России, 2012.
12. Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2008 г.
13. Методика строевой подготовки. Под ред. В.В. Апакидзе – М., Воениздат, 1979 г
14. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – М.: Анкил, 2013
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воениздат, 2014
16. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
17. Пособие по методике проверки начальной военной подготовки молодежи. – М.: Военное издательство, 1985.
18. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
19. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр
20. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001
21. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. Вожатый-старт в профессию. -М., 2002
22. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.