

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества»

Принята Педагогическим Советом
МБУ ДО ЦДТ
Протокол № 1
от «13» сентября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ
Остер Т.М.
«13» сентября 2017г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Юный натуралист»

Возраст детей: 12 - 15 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель программы:

Клименко Наталья Алексеевна,
педагог дополнительного образования

Кизел
2017

Пояснительная записка

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды, а также сохранение здоровья и здорового образа жизни является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодёжью. Чем раньше начинается формирование экологической культуры, здорового образа жизни у детей, чем целесообразнее организовать этот процесс, тем выше эффективность воспитания. Научная организация процесса экологического воспитания требует чёткого определения всех его звеньев выявления связей и зависимостей.

Человек - высшее творение природы. Но для того чтобы сполна насладиться её сокровищами он должен знать природу уметь приспособиться к ней не навредить себе и природе и самое главное должен отвечать по крайней мере одному требованию - быть здоровым.

Работа объединения «Юный натуралист» охватывает обучающихся с разными знаниями, умениями, навыками и творческими способностями; в состав группы входят дети из семей разного социального уровня: малообеспеченных, многодетных, социально-неблагополучных.

Для реализации образовательной программы «Юный натуралист» создаётся группа из обучающихся в возрасте от 12 до 15 лет. Срок реализации программы - 3 года.

Актуальность программы: воспитание поколения, которое сможет отвечать за свои поступки, которое будет себя чувствовать не только крохотной частички нашей галактики, но и центром всей Вселенной, которое будет знать, что каждое неосторожное движение его тела, руки, мысли несет за собой необратимые экологические последствия.

Цель: углубление знаний обучающихся, формирование экологической культуры, улучшение охраны окружающей среды, развитие природоохранной деятельности обучающихся, способствовать формированию ответственного отношения к своему здоровью.

Задачи:

1. Выяснить роль экологии в жизни человека, познакомить обучающихся с понятиями экологии. Показать необходимость устранения экологических последствий и правонарушений. Выявить пути загрязнения окружающей среды и возможные способы предупреждения загрязнения.
2. Способствовать развитию ценностно-мотивационных качеств: любви и бережного отношения к природе; экологической этики; этики ответственности в их отношениях с природой; мотивации украшать комнатными растениями квартиры и школьный интерьер.

3. Развивать познавательную активность и творческие способности обучающихся в процессе изучения экологии.
4. Формировать у детей наблюдательность, логическое мышление, умение сравнивать и анализировать, умение делать выводы на основании полученных результатов.

Предполагаемые результаты реализации программы.

Эта программа направлена на организацию деятельности обучающихся по изучению ближайшего природного окружения и участия в реальной природоохранной деятельности.

Экологическое образование по данной программе предполагает не только получения знаний, но и воспитание экологической культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет учащимся нести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

Общение с природой - это главное условие формирования экологической ответственности по отношению к природной среде.

Сохранение здоровья подрастающего поколения - важнейшая задача семьи и школы. В условиях дальнейшего ухудшения состояния окружающей среды решение этой задачи особенно актуальны. Поэтому необходимо усиление гигиенического и физического обучения и воспитания школьников, способствующего сохранению здоровья.

Особую роль приобретает программа школьного обучения, в процессе которого закладываются фундамент отношений человека с окружающим миром, и начинает просыпаться интерес к своему организму.

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	1.Введение	3	1	4
1.1	Вводное занятие	1		1
1.2	Из истории юннатского движения	1		1
1.3	Любите ли вы природу? О естественных науках: биология, экология	1	1	2
	2.Познавательно - игровые	9	15	24
2.1	Мы друзья природы	1	1	2
2.2	Турнир викторина «Охраняемые растения и животные Пермского края».	1	1	2
2.3	КТД «Мой маленький друг»	1	2	3
2.4	Экологическая игра: «Тайны лесной тропинки»	1	1	2
2.5	Экологическая игра «Робинзон»	1	1	2
2.6	Как мы помогаем природе	1	2	3
2.7	Эстафета любимых занятий	1	2	3
2.8	О культуре поведения в природе - человек, природа	1	1	2
2.9	«Птичья столовая»	1	4	5
	2. Тематические беседы:	5	5	10
2.1	Удивительное рядом	1	1	2
2.2	Наш друг лес	1	1	2
2.3	Тайны бионики	1	1	2
2.4	Зеленая аптека	1	1	2
2.5	Где живут наши меньшие братья	1	1	2
	1. Просмотры фильмов	5	6	11
3.1	Океан - загадка мира	1	1	2
3.2	Природные катаклизмы	1	1	2
3.3	Экологические кризисы на земле	1	1	2
3.4	Вода - это жизнь	1	1	2
3.5	Растения и животные	1	2	3
	4. Развлекательные	11	16	27
4.1	Праздник цветов	1	2	3
4.2	Праздник птиц	1	2	3
4.3	Праздник «лесной карнавал»	1	2	3

4.4	Утренник «Природа и искусство».	1	2	3
4.5	Экологический праздник «Театр на столе с витаминной страной».	1	2	3
4.6	Праздник Земли	2	2	4
4.7	Праздник воды	2	2	4
4.8	Праздник весны	2	2	4
	5. Человек: друг или враг?	6	6	12
5.1	О профессиях: эколог, биолог	1	1	2
5.2	Влияние окружающей среды на организм человека	2	2	4
5.3	О здоровом образе жизни	3	3	6
	1. Практические	12	21	33
6.1	Озеленение класса	2	3	5
6.2	Операция «Мой школьный двор - моя забота»	1	5	6
6.3	Операция «Первоцвет»	2	3	5
6.4	Наш выбор - здоровье	2	2	4
6.5	Полоса препятствий - практическое занятие по профилактике вредных привычек.	2	2	4
6.6	Мастерская «Самоделкина». Изготовление кормушек, домиков для птиц.	2	3	5
6.7	Мастерская «Самоделкина». Изготовление поделок из бросового материала.	1	3	4
	7. Полевой практикум	2	2	4
7.1	Экскурсия на водоём	1	1	2
7.2	Экскурсия в лес	1	1	2
	8. Времена года	5	5	10
8.1	Времена года в литературе	1	1	2
8.2	Составление коллекции семян, листьев, семян	2	2	4
8.3	Изготовление осенних букетов, панно из листьев	2	2	4
	9. Заключительное занятие. Подведение итогов		1	1
	ИТОГО	58	78	136

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	1. Введение	2	2	4
1.1	Вводное занятие	1	1	2
1.2	Мы жители планеты Земля	1	1	2
	2. Осенние мероприятия	9	14	23
2.1	Осень в жизни растений и животных	2	2	4
2.2	Практическое занятие «Осенние работы на пришкольном участке»	1	4	5
2.3	Семена, их значение в жизни растений и человека	2	2	4
2.4	Практическое занятие «Сбор семян цветов на пришкольном участке»		2	2
2.5	Изготовление поделок из природного материала	2	2	4
2.6	Праздник осени	2	2	4
	3. Эти забавные животные	8	9	17
3.1	Животные рядом	3	2	5
3.2	Акция «Птичья столовая»		2	2
3.3	Эрудит-тир «Ах, эти кошки...»	2	2	4
3.4	Основные виды животных, обитающих в нашей местности. Животные, занесенные в «Красную Книгу».	3	3	6
	4. ЗОЖ	7	6	13
4.1	Влияние окружающей среды на организм человека	3	2	5
4.2	«Целительная природа»	2	2	4
4.3	Создание презентации «Лекарственные растения»	2	2	4
	5. Птичий переполох	9	8	17
5.1	Акция «Птичья столовая»		2	2

5.2	Изучение литературы	3		3
5.3	Прослушивание голосов птиц, игра «Угадай голос».	2	2	4
5.4	Творческая работа - выпуск буклетов- «Птицы – наши друзья».	2	2	4
5.5	Праздник птиц	2	2	4
	6. Вода – кругом вода	5	7	12
6.1	Конкурс творческих работ «Где мы теряем воду?».	2	2	4
6.2	Вода — источник жизни	2		2
6.3	Просмотры и обсуждение фильмов: Вода — это жизнь. Океан — загадка мира.		4	4
6.4	День Воды	1	1	2
	7. Красота рядом	17	16	33
7.1	Цветочный мир Земли	2	2	4
7.2	Мифы и легенды о цветах	2	2	4
7.3	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	2	2	4
7.4	Праздник цветов	1	2	3
7.5	Озеленение класса	2	3	5
7.6	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями».	2	2	4
7.7	Праздник «Земля – мой дом родной»	2	1	3
7.8	День защиты от экологической опасности	2	2	4
7.9	Какие бывают ботанические сады	2		2
	8 .Охрана природы	8	9	17
8.1	Охраняемые территории и объекты. Биосферный заповедник «Басеги»	1	1	2
8.2	Красная книга	1	1	2
8.3	Редкие и охраняемые животные и растения	1	1	2

8.4	Экскурсия в природу «Знакомство с сезонными изменениями в природе». Оформление дневников наблюдений, календарей природы.	2	2	4
8.5	Инсценирование экологических сказок.	2	2	4
8.6	Акция «Чистый двор»		2	2
	Отчётное итоговое занятие	1		1

Учебно-тематический план 3-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	2. Введение	2	3	5
1.1	Вводное занятие. Изучение календаря экологических дат	1	1	2
1.2	Мы жители планеты Земля	1	2	3
2	2. Правила для каждого	2	3	5
2.1	Правила поведения в природе. Заповеди друзей леса.	2	2	4
2.2	Экскурсии «Удивительные места родного края осенью»		1	1
3	3. Осенние мероприятия	10	15	25
3.1	Практическое занятие «Осенние работы на пришкольном участке»		3	3
3.1	Практическое занятие «Золотая волшебница осень». Сбор природного материала	1	2	3
3.2	Панно из листьев.	2	2	4
3.3	Праздник осени	2	2	4
3.4	Мастерская «Самоделкина». Изготовление кормушек.	3	3	6
3.5	Писатели и поэты о красоте осени. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов.	2	3	5
4	Природа в жизни человека	14	9	23

4.1	Наши питомцы, их повадки, уход	2	3	5
4.2	Оформление выставки «Наши маленькие друзья»	1	2	3
4.3	Синичкин день – 12.11	1	1	2
4.4	Путешествие на родину комнатных растений	3		3
4.5	Изучение растений классного зелёного уголка		2	2
4.6	Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними.	3		3
4.7	Цветы в легендах и мифах	2		2
4.8	Всемирный день домашних животных 30.11	2	1	3
5	Уникальный мир живой природы	12	11	23
5.1	Живые барометры в растительном и животном мире	2	1	3
5.2	Растения – хищники	2	3	5
5.3	Растения – обереги.	2	3	5
5.4	Лекарственные растения, их значение в жизни человека.	3	2	5
5.5	Фитотерапия в борьбе с болезнями.	1	1	2
5.6	Пищевые отравления грибами, растениями. Симптомы отравления. Первая помощь.	2	1	3
6	Зелеными тропами	16	17	33
6.1	Акция «Птичья столовая»	1	4	5
6.2	День заповедников 11.01	1	1	2
6.23	Викторина «Экознайка»	2	2	4
6.4	«Жалобная книга природы»	2	2	4
6.5	Игра «Эти забавные животные»	2	2	4
6.6	Эковикторина «По страницам Красной Книги Пермского края»	2	2	4
6.7	Музыкально-литературная композиция «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»	3	2	5
6.8	Экологическая сказка «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес»	3	2	5
7	Охрана природы	25	31	56

7.1	Рациональное природопользование.	2	3	5
7.2	Подготовка материалов для газеты «Сохраним первоцветы!»	2	2	4
7.3	Всемирный день водных ресурсов	3	3	6
7.4	Природные ресурсы: возобновляемые и невозобновляемые.	3	2	5
7.5	Праздник птиц	2	2	4
7.6	Озоновый слой, кислотные дожди, смог, парниковый эффект	3		3
7.7	Создание презентаций «Редкие и охраняемые животные и растения»	2	5	7
7.8	День Земли	3	3	6
7.9	Бытовые отходы и их утилизация. Вторичное использование предметов быта	3	3	6
7.10	Выпуск стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»	2	3	5
7.11	Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»		2	2
7.12	Акция «Чистый двор»		2	2
7.13	Отчетное итоговое занятие		1	1
	ИТОГО			170

Используемая литература

1. Каневский З. Крик о помощи// Знание - сила, 1990. - №1
2. Лаптев Л.П. Азбука закаливания. -Фис 2009
3. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. - М.: 2001
4. Копыт Н.Я., Скворцов Е.С. Алкоголь и подростки. - М.: Медицина, 2008
5. Руденко И. Наследство Жана Нико. - М.: Медицина, 2003
6. Шанцева Н.Н. Наш выбор-Здоровье Волгоград 2009. Издательство Учитель
7. Афанасьев С.Веселые конкурсы для больших и маленьких 1000 советов из газеты «Комсомольская, правда» Москва Аст-Пресс, 2004 .
8. И.Н.Пономарёва «Экология» Москва «Вентана-Граф»
9. А.Теремов, В.Рохлов«Занимательная зоология»,Москва «АСТ-пресс»
10. А.Тамбиев «Живые пути планеты», Москва «Детская литература»