

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»

Публичный доклад за 2014 – 2015 учебный год

г. Кизел 2015 г.

Содержание:

I. Аналитическая часть.

1.1. Проведение самообследования.

1.2. Информационная справка.

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

2.1. Направления деятельности учреждения.

2.2. Содержание образовательной деятельности.

2.3. Кадровое обеспечение. Аттестация. Система повышения квалификации

2.4. Контингент обучающихся.

2.5. Результативность образовательной деятельности.

2.6. Информатизация учебно-воспитательного процесса.

2.7. Материально-техническое обеспечение.

2.8. Заключение. Перспективы и планы развития

I. Аналитическая часть.

1.1. Проведение самообследования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций» в учреждении было проведено самообследование и полученные результаты обобщены в виде отчета.

Цель самообследования:

Выявить положительные тенденции в деятельности учреждения, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.

1.2. Информационная справка.

- Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр Детского Творчества».

- Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

- Статус учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный номер № 0001486., серия 59ЛО1, дата выдачи: 10.11.2014 г., срок действия: бессрочный.

- Устав: Устав МБОУ ДОД «Центр Детского Творчества» Кизеловского муниципального района Пермского края зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Пермскому краю 26.12.1997 года; ОГРН 1025901829557.

- Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Кизеловский муниципальный район.

- Местонахождение:

Юридический адрес МБОУ ДОД ЦДТ:

618362, Российская Федерация, Пермский край, г. Кизел, ул. Пролетарская 104-А. Почтовый адрес МБОУ ДОД ЦДТ: 618362, Российская Федерация, Пермский край, г. Кизел, ул. Пролетарская 104-А.

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.

В своей деятельности Центр руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами учреждения.

Целью деятельности Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

1. обеспечение гарантий прав ребёнка на дополнительное образование;
2. обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет;
3. адаптация их к жизни в обществе;
4. формирование общей культуры;
5. организация содержательного досуга

Для достижения цели, Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. реализация дополнительных образовательных программ;
2. организация содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России;
3. организация общедоступных технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
4. организация и проведение массовых мероприятий (концерты, выставки и др.);
5. организация оздоровления и занятости детей в каникулярное время.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Направления деятельности учреждения.

Деятельность Центра включает в себя следующие виды деятельности:

- образовательная;
- методическая;
- организационно-досуговая;
- административно-хозяйственная.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив ставил следующие цель и задачи:

- создание условий для получения детьми дополнительного образования, содействие их творческому, интеллектуальному, физическому, духовному, нравственному и психическому развитию, воспитание патриотизма и гражданственности, а также организации содержательного досуга.

Данная цель реализовывалась посредством решения следующих задач:

- Обновление образовательных технологий, которые предполагают эффективное внедрение ФГОС.
- Совершенствование качества дополнительного образования и культурно-досуговой деятельности.

-Обеспечение реализации прав каждого обучающегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

-Формирование гражданско-патриотического, духовно-нравственного, здоровьесберегающего, экологического сознания обучающихся.

-Совершенствование системы взаимодействия с семьей.

2.2. Содержание образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса реализуется через дополнительные образовательные программы, направленные на достижение воспитательных, обучающих и развивающих целей, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их личностного саморазвития.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами 7 направленностей: художественно-эстетической, научно-технической, спортивно-технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, военно-патриотической. Образовательная деятельность ЦДТ охватывает 915 детей от 6 до 18 лет.

Учебный год	Направление /количество объединений							Всего объединений
	Художественно-эстетическое	Научно-техническое	Эколого-биологическое	Туристско-краеведческое	Спортивно-техническое	Социально-педагогическое	Военно-патриотическое	
12-13	22	5	5	4	5	6	1	48
13-14	22	6	8	3	5	6	1	51
14-15	26	5	8	2	5	14	1	61

Из таблицы видно, что в художественно-эстетическом направлении наибольшее количество групп. Это связано, в первую очередь с тем, что данное направление объединяет разнообразные виды деятельности: вокал, хореография, ИЗО, театр, прикладное искусство. По-прежнему остается проблема набора детей в объединения военно-патриотической и туристско-краеведческой направленностей. Одна из главных причин - отсутствие педагогических кадров. Чтобы эти направления успешно развивались необходимо провести большую работу по подбору кадров данных направлений.

В Центре педагогами разработаны краткосрочные и долгосрочные программы по 7 направлениям деятельности.

По срокам реализации дополнительные общеобразовательные программы в 2014-2015 учебном году классифицированы следующим образом:

Срок реализации программы	2014-2015уч.год.
1 год	27 программ
2 года	9 программ

3 года	5 программ
4 года	2 программы
Всего	43 программы

Полнота реализации дополнительных образовательных программ

№п/п	Направленность	%реализации программ	Причина недостаточной реализации
1	Художественно-эстетическая	94	Временная нетрудоспособность педагогов
2	Научно-техническая	100	
3	Эколого-биологическая	100	
4	Туристско-краеведческая	100	
5	Спортивно-техническая	100	
6	Социально-педагогическая	100	
7	Военно-патриотическая	100	

Содержания программ:

- соответствуют современным требованиям к программам дополнительного образования детей Министерства образования и науки РФ;
- являются программами нового поколения с учётом интересов, образовательных потребностей, запросов детей и их родителей, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций.

В ходе изучения программ, учащиеся получают теоретические и практические знания по профилям работы творческих объединений; развитие творческих способностей, навыков в экспериментальной, учебно-исследовательской работе, в проектной деятельности и т.д.

В организации учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях педагогами проводятся различные формы и методы учебной, воспитательной и досуговой работы с детьми: обеспечение их знаниями и умениями; обновление системы контроля оценки учета знаний учащихся; педагогические технологии; творческие зачеты, опросы, тесты, контрольные задания, что дает возможности наиболее объективной оценке ЗУН учащихся.

Учебные достижения определяются в соответствии с программами по уровню освоения учащимися содержания предмета по профилям, практическими знаниями, умениями и навыками.

Анализируя программное обеспечение образовательного процесса в Центре, можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.)

2. Создан Перечень и электронный банк программ Центра, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения общеобразовательных программ учащимися.

3. Наличие в Центре дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям.

4. В Центре занимаются одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Дополнительные образовательные программы реализуются практически полностью, полнота их реализации составляет 97%.

В Центре проводилось анкетирование родителей

На вопрос: «На сколько Вы удовлетворены работой ЦДТ?»

следующие результаты:

- 54% -удовлетворены полностью;
- 40% - удовлетворены частично;
- 6%-затруднились ответить.

На вопрос: «В чем выражается на Ваш взгляд, влияние ЦДТ на вашего ребенка?» Родители ответили, что его ребенок стал более любознательным, научился распределять свое свободное время, стал дисциплинированным, проявились организаторские способности.

Наиболее эффективными формами взаимодействия большинство родителей отметили участие в совместных праздниках и мероприятиях.

Анализ опроса родителей выявил, что посещение объединений ЦДТ положительно влияет на их детей, направляя детей в объединения

Центра, родители хотели бы, чтобы полученные знания способствовали:

- профессиональному самоопределению;
- социальной адаптации, развитию коммуникативных навыков;
- развитию лидерских качеств.

2.3 Кадровое обеспечение. Аттестация. Система повышения квалификации

Общая характеристика коллектива учреждения:

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год
Общая численность коллектива	45 чел.	43 чел.	46 чел.
Из них педагогический коллектив	36 чел.	35 чел.	38 чел.
Основных педагогов	5 чел.	5 чел.	5чел.
Совместители	31 чел.	30 чел.	33 чел.

Имеют высшее образование			20 чел
Имеют ср.профессиональное образование			18
Имеют 1 категорию			3 чел.
Имеют 2 категорию			2 чел.
Соответствие занимаемой должности			23 чел.

№ п/п	ФИО педагога	должность	образование	Пе д. ста ж	возраст	категория	награды
Основные работники							
1	Остер Г.М.	директор	высшее	33	55	I (II педагог ДО)	
2	Колесов А.Е.	Зав.научно - техн.отделом	ср. професс	42	64	II	
3	Косованова Е.А.	Зам.директора по УВР	высшее	5	49	I (II педагог-психолог)	
4	Микова Е.В.	Педагог-организатор	ср. професс.	6	42	Соответствие занимаемой должности	
5	Гудошников В.А.	Педагог ДО	ср. професс.	37	60	Соответствие занимаемой должности	Почетный работник общего образования РФ
6	Гремяко В.С.	педагог	ср. професс.	41		Соответствие занимаемой должности	
7	Захарова Л.А.	педагог	ср. професс.	8		II	
8	Горелова	педагог	ср.	7		Соответст	

	Н.В.		професс.			вие занимаемо й должности	
Совместители							
1	Семеновых О.Н.	педагог	высшее	22	42		
2	Лузина М.М.	педагог	высшее	7	40	I	
3	Пасынкова И.П.	педагог	ср. професс.	21	44	Соответст вие занимаемо й должности	
4	Прокудин А.Ю.	педагог	ср. професс.	13	42	Соответст вие занимаемо й должности	
5	Горбачев В.Г.	педагог	ср. професс.	28	51	Соответст вие занимаемо й должности	
6	Низамутдин ова Ф.	педагог	высшее	34	62	Соответст вие занимаемо й должности	
7	Жуков С.Ф.	педагог	ср. професс.	31	56	Соответст вие занимаемо й должности	
8	Торгаева И.В.	педагог	высшее	26	47	Соответст вие занимаемо й должности	
9	Новожилова Н.В.	педагог	высшее	22	43	Соответст вие занимаемо й	

						должности	
10	Ахмадулина В.Ю.	педагог	ср. професс.	27		Соответст вие занимаемо й должности	
11	Шишкина С.С.	педагог	высшее	34	58	Соответст вие занимаемо й должности	
12	<u>Грехова</u> <u>С.В.</u>	педагог	ср. професс.	20	44		
13	Барбашов И.Н.	педагог	высшее	35	52	Соответст вие занимаемо й должности	
14	Хисамиев Р.З.		ср. професс.	1	44	Соответст вие занимаемо й должности	
15	Клименко Н.А.	психолог	высшее	21	42	Соответст вие занимаемо й должности	
16	Кузнецкая М.Л.	педагог	высшее	33	55	Соответст вие занимаемо й должности	
17	Галеева И.К.	педагог	высшее	22	42	Соответст вие занимаемо й должности	
18	Сидорова Г.П.	педагог	ср. професс.	34	62		
19	Оносова Л.И.	педагог	ср. професс.	23	47	Соответст вие занимаемо й	

						должности	
20	Березина А.Ю.	педагог	ср. професс.	7	25	Соответствие занимаемой должности	
21	Безукладникова О.В.	педагог	высшее	25	45		
22	Ананьева Р.Г.	педагог	ср. професс.	34	57		
23	Габдулганеева Г.Х.	педагог	Ср. спец.		42		
24	Фомина Т.С.	педагог	высшее	4	25	Соответствие занимаемой должности	
25	Овечкина И.В.	педагог	ср. професс.	29	55	Соответствие занимаемой должности	
26	Тарасова Л.Г.	педагог	ср. спец.	29	58	Соответствие занимаемой должности	
27	Скрипников Н.А.	педагог	ср. професс.	21	42		
28	Кольмакова А.Н.	педагог	высшее	0	24		
29	Цыбина Л.Г.	педагог	высшее	35	60		
30	Котляров П.С.	педагог	высшее	0	27		
31	Шаповалова Ю.Н.	педагог	высшее	20	41		
32	Фетисова Л.Н.	педагог	ср. спец	31	64		
33	Парамонова Н.А.	педагог	Высшее	23	42		
34	Костяева Е.И	педагог	Высшее	26	46		

В коллективе: один - «Почетный работник общего образования РФ» - Гудошников В.А.

Повышение квалификации педагогов ЦДТ в 2014 – 2015 учебном году осуществлялось в следующих формах:

Аттестация педагогических работников:

В учебном году было проведено два заседания аттестационной комиссии. Процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 24 педагога.

Повышение квалификации педагогов:

№ п/п	ФИО	Место проведения	Дата проведения	Тема	Количество часов	
1	Косованова Е.А	ГБУ ДПО «институт образования Пермского края»	01.10-11.12 2014г.	«Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования»	108	Удостоверение
		МБУ ДПО «ЦПИ»		Дополнительные образовательные программы «Компьютерные курсы»	72	Удостоверение
2	Микова Е.В.	«Институт развития современных образовательных технологий».	С января 2014г.	Профессиональная переподготовка по направлению «Дополнительное образование», специальность «педагог дополнительного образования»	10 месяцев	
		МБУ ДПО «ЦПИ»		Дополнительные образовательные программы «Компьютерные курсы»	72	Удостоверение
3	Горелова Н В	«Институт развития	С января	Профессиональная переподготовка	10 месяцев	

		современных образовательных технологий»	2014г.	по направлению «Дополнительное образование», специальность «педагог дополнительного образования		
4	Остер Г.М.	Автономная некоммерческая организация «Карьера и образование».	29.04.2015	«Управление образовательной организацией в условиях реализации ФЗ «об образовании в РФ»	8 часов	Сертификат
		МБУ ДПО «ЦПИ»		Дополнительные образовательные программы «Компьютерные курсы»	72	Удостоверение

Ежегодно педагоги Центра повышают свою квалификацию, посещая конференции, семинары, мастер-классы:

-Муниципальное августовское совещание (Е.А.Косованова (тема доклада «ФГОС в дополнительном образовании»),В.С.Гремяко, Н.В. Горелова, Е.В.Микова);

-Краевой семинар-совещание педагогов ДО, реализующих образовательные программы технической направленности. (А.Е.Колесов, В.А.Гудошников);

- Краевая конференция «НОРС-Р (М.М.Лузина)

- Межрегиональный семинар по изготовлению авиационных сверхлегких моделей в г. Березники (В.А.Гудошников);

-Межмуниципальный семинар «Методы отслеживания результатов обучения в учреждениях ДО детей» в г. Губаха (Г.М. Остер, Е.А.Косованова, А.Е.Колесов, Е.В.Микова).

Наиболее эффективной формой повышения квалификации является самообразование. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней. Самостоятельная работа по самообразованию позволяет педагогам пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий, детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

В течении года педагоги работали над темами самообразования:

Г.М. Остер	«ФГОС в системе дополнительного образования»
------------	--

А.Е.Колесов	«Работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества»
Л.А.Захарова	«Развитие творческой активности обучающихся на занятиях в объединении»
В.С.Гремяко	«Проектная деятельность обучающихся на занятиях в объединении «Столяр-конструктор»
Е.В.Микова	«Роль педагога-организатора в духовно-нравственном воспитании обучающихся»
Н.В.Горелова	«Повышение профессиональной компетентности в эколого-биологическом направлении»
В.А.Гудошников	«От результатов учебной деятельности к личностному развитию ребенка»
Е.А.Косованова	«Современные образовательные технологии в ДО»
В.Ю.Ахмадулина	Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях»

Проработанный педагогами материал по темам самообразования сдан в методический фонд Центра.

Анализ данной работы показывает заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.

В рамках единой методической темы Центра детского творчества «Педагогическое творчество как условие развития творческой деятельности обучающегося» педагоги в течение года выступили с сообщениями на методических советах, семинарах, педсоветах.

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности Центра, можно сделать следующие выводы:

1. Центр имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования
2. Центр располагает работоспособными зрелыми кадрами и творческой молодежью
3. - В ЦДТ созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов;

Но вместе с тем:

- остается низким процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространения своего педагогического опыта на разных уровнях.

Исходя из анализа организации работы с кадрами, возникает необходимость продолжения работы по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования педагогов к участию в конкурсах.

Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся по годам обучения.

Учебный год	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения	всего
2012-2013	590	195	45	0	830
2013-2014	510	210	75	15	810
2014-2015	570	210	105	30	915

По сравнению с прошлым учебным годом общая численность обучающихся в ЦДТ увеличилась. Этому способствовал ряд мероприятий, проведенных администрацией и коллективом педагогов ЦДТ: ремонт и благоустройство кабинетов, улучшение МТБ и методов работы, внедрение новых образовательных программ, создание новых коллективов с учетом творческих потребностей детей и подростков. Вывод: численность и состав постоянного контингента обучающихся в

Возрастной состав обучающихся.

год	ВОЗРАСТ			Девочек	Мальчиков	Итого
	7-11лет	11-15лет	15-18лет			
2012-2013	165	495	170	555	275	830
2013-2014	350	450	10	675	135	810
2014-2015	447	440	28	710	205	915

Большинство обучающихся учреждения – девочки; по возрасту среди обучающихся преобладают младшие школьники (1-4 кл.) и средние школьники (5-9 кл.)

Результативность образовательной деятельности

В Центре педагогами разработаны краткосрочные и долгосрочные программы по 7 направлениям деятельности. Содержания программ соответствуют современным требованиям к программам дополнительного образования детей Министерства образования и науки РФ; являются программами нового поколения с учётом интересов, образовательных потребностей, запросов детей и их родителей, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций. В ходе изучения программ, учащиеся получают теоретические и практические знания по профилям работы творческих объединений; развитие творческих способностей, навыков в экспериментальной, учебно-исследовательской работе, в проектной деятельности и т.д. В организации учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях педагогами проводятся различные формы и методы учебной, воспитательной и досуговой работы с детьми: обеспечение их знаниями и умениями; обновление системы контроля оценки учета знаний учащихся; педагогические технологии; творческие зачеты, опросы, тесты,

контрольные задания, что дает возможности наиболее объективной оценке ЗУН учащихся. Учебные достижения определяются в соответствии с программами по уровню освоения учащимися содержания предмета по профилям, практическими знаниями, умениями и навыками

С целью определения результатов образовательной деятельности в Центре разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

- а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном объединении)

Уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам 1-го полугодия, итоговая аттестация – по итогам 2-го полугодия. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

На момент проведения самообследования в учреждении проведена итоговая аттестация обучающихся. В среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ составил:

- Знания**-высокий и средний уровень имеют 88,45 обучающихся;
- Умения**- -высокий и средний уровень имеют 83,8 обучающихся;
- Навыки**- -высокий и средний уровень имеют 80,9 обучающихся;

Данные диагностики показывают следующее: - освоение материала учащихся Центра находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней:

2014-2015 учебный год:

мероприятие	уровень	место
Военный конкурс по не полной разборке-сборке АКМ	муниципальный	2
Конкурс агитбригад по ПДД	муниципальный	1
Конкурс «Юный дизайнер»	краевой	1
Конкурс «А музы не молчат»	муниципальный	1
Конкурс «Меткий стрелок»	муниципальный	1

Фестиваль-конкурс «Золотая нотка»	муниципальный	3
Фестиваль детского и юношеского творчества «Веснушки»	муниципальный	2
Первенство Пермского края по ракетомоделизму	краевой	3(командное), 1,2,3,личное

За отчетный период Центром было проведено 30 муниципальных и 5 межрегиональных мероприятий.

Положительная динамика образовательных результатов характеризуется значимыми достижениями и победами учащихся. Высокие показатели качества образовательно-воспитательного процесса, практические умения и навыки, активность в проводимых мероприятиях и достигнутые результаты показывают, в основном, обучающиеся всех творческих объединений. Эти показатели закрепляются ежегодно участием и победами в различных мероприятиях краевого, межмуниципального, муниципального уровней.

2.6 Информатизация учебно-воспитательного процесса

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	19
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	15
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	1
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	3
Количество кабинетов, оборудованных Мульти-медиапроекторами,	1
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Другое (переносные компьютеры - ноутбуки, нетбуки)	2

В МБОУ ДОД ЦДТ есть официальный сайт (<http://cdt.cpi-kiz.ru>), размещенная информация соответствует ст. 29 273-ФЗ «Об образовании» и обеспечивает открытость и доступность информации об учреждении.

2.7 Материально – техническое обеспечение

Общая площадь всех помещений – 1102 кв.м.

Дополнительно для реализации общеобразовательных программ используются свободные деятельности площади помещений общеобразовательных учреждений на основании договоров.

Для реализации образовательных программ и массовых мероприятий используются выставочный зал 9 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет хореографии, 3 мастерских технического творчества. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой представленных программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, инструменты для работы с растительным материалом, станки, наборы ручных инструментов для реализации программ спортивно-технической и научно-технической направленностей и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным образовательным программам. Для администрации в Центре детского творчества имеется: кабинет директора, приемная, методический кабинет.

Усилия администрации ЦДТ и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, методистов, педагога-психолога, педагога-организатора. Имеющаяся мультимедийная техника используется в учебно-воспитательном процессе, позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

Ежегодно проводится косметический ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер.

В МБОУ ДОД ЦДТ ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: муниципальный бюджет).

Источники финансирования	2013	2014	2015
Муниципальный бюджет	4670000 руб.	5756500,88 руб.	6008490 руб.

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по расходуемым средствам.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации МБОУ ДОД ЦДТ и всего педагогического коллектива, направленные на создание

комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с вступлением в силу 273-ФЗ «Об образовании».

Заключение.

Деятельность учреждения организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

Результаты самообследования МОБУ ДОД ЦДТ свидетельствуют об эффективности деятельности Центра как учреждения дополнительного образования детей, где созданы все условия для:

- свободного выбора обучающимися и родителями образовательной программы и режима ее освоения, смены программ и детских коллективов;
- широкого набора видов деятельности, позволяющего обучающимся осуществлять выбор исходя из собственных интересов и способностей;
- саморегулирования активности и самоорганизации, проявления инициативы, индивидуальности и творчества детей;
- приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
- разновозрастного взаимодействия.

Общие выводы:

1. Сильные стороны деятельности учреждения:

- высокий уровень сохранности стабильного контингента обучающихся;
- стабильность количества участников и победителей муниципальных, региональных, конкурсов;
- стабильность педагогического коллектива;
- качественное программное и информационно–методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса

2. Слабые стороны деятельности учреждения:

-малочисленность объединений технической и военно-патриотической направленности;

- недостаточное материально-техническое оснащение;

Предложения:

1. Продолжить работу

- по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы

управления учреждением, контроля.

- над совершенствованием образовательных программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы,

-увеличение сроков обучения.

-по формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.

2. Педагогам более детально разработать критерии оценки результатов, обучающихся в детских объединениях.

3. Увеличить количество новых (обновлённых) программ;

2. Продолжить поиск новых форм, методов работы с детьми среднего и старшего школьного возраста, включить в план работы

мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся ЦДТ.

3. Продолжить совершенствовать систему профессионального мастерства педагогов на основе изучения их интересов и потребностей.

4. Разработать в детских объединениях систему оценки развития личности ребенка.

5. Продолжить практику вовлечения родителей, предприятий, ведомств к организации образовательного процесса.

6. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения и детских объединений.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	915 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	22 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	425 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	440 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	28 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	328 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	36 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	1354 человек

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	913человек
1.8.2	На региональном уровне	441человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	0человек
1.8.4	На федеральном уровне	0человек
1.8.5	На международном уровне	0человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	23человек
1.9.1	На муниципальном уровне	20человек
1.9.2	На региональном уровне	3человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек
1.9.4	На федеральном уровне	0человек
1.9.5	На международном уровне	0человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек
1.10.1	Муниципального уровня	0человек
1.10.2	Регионального уровня	0человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек
1.10.4	Федерального уровня	0человек
1.10.5	Международного уровня	0человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	30единиц
1.11.2	На региональном уровне	5единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	1 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.18.1	До 5 лет	4человек
1.18.2	Свыше 30 лет	11человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	5единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская	3единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1единиц

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

Директор _____ /Г.М. Остер/