

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»

Отчет

о результатах самообследования МБОУ ДОД ЦДТ

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ ДОД ЦДТ за 2013-2014 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей, задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать ориентир дальнейшего развития Центра детского творчества.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, локальные акты, рабочие документы,

регламентирующие направления деятельности МБОУ ДОД ЦДТ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о результатах самообследования, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. No 462. Порядок проведения, сроки,

состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом

директора МБОУ ДОД ЦДТ.

Содержание

1. Цели и задачи МБОУ ДОД ЦДТ на 2012-2013 учебный год.
2. Анализ реализуемых образовательных программ
3. Анализ кадрового педагогического состава
4. Анализ кадрового педагогического состава с учетом совместителей
в 2013-2014 учебном году
5. Анализ контингента обучающихся
6. Организация образовательного процесса
7. Результаты образовательной деятельности
8. Организация повышения квалификации педагогов
9. Анализ методической работы
10. Поддержка здоровья обучающихся и обеспечение безопасности образовательного процесса.
11. Социальная активность учреждения
21. Сохранение и укрепление учебно-материальной базы
13. Перспективы и планы развития
14. Заключение

Основной целью МБОУ ДОД ЦДТ в 2013-2014 учебном году было создание единого образовательно - воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Для обеспечения работы учреждения в режиме функционирования и развития были поставлены следующие задачи:

- создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка;
- создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- усиление личностно- группового характера образовательно- воспитательного пространства, способствующего мотивации обучающихся к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха»;
- усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов;
- активизация участия родителей, социума в деятельности ЦДТ.

Анализ реализуемых образовательных программ

В своей деятельности педагоги ДО реализуют образовательные программы, составленные на основе типовых программ для учреждений дополнительного образования, рекомендуемых Министерством образования РФ, авторских, составительских программ, публикаций в специализированной периодике.

Программы отредактированы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам и учебным планам коллективов учреждений дополнительного образования на современном этапе.

По мере накопления опыта педагоги дорабатывают программы. Работа по совершенствованию современных дополнительных образовательных программ включает и разработку образовательно-методических комплексов.

- В 2013-2014 году педагогами ДО были реализованы 41 образовательная программа по 7 направлениям деятельности:
 - Научно - техническое направление,
 - Эколого - биологическое направление,
 - Туристско - краеведческое направление
 - Художественно - эстетическое направление
 - Военно - патриотическое направление
 - Социально - педагогическое направление
 - Спортивно - техническое направление

Реализация программ осуществлялась в разновозрастных объединениях, обучающихся в разных формах образовательной деятельности: учебные занятия, концерты и выставки, конкурсы и соревнования, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленных на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне. По каждой образовательной программе разработаны календарно-тематические планы, составленные в соответствии с принятыми нормативами.

Педагогами ДО были внесены коррективы в содержание некоторых образовательных программ. Таким образом, педагоги постоянно совершенствовали образовательные программы, обновляя их содержание, обеспечивая познавательную активность обучающихся, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения. 3 программы выполнены не на 100% т. к. в течение учебного года, педагоги были на учебе, на больничном, в командировках.

Педагоги «Центра детского творчества» отслеживают эффективность своего труда и других процессов, с которыми связана их профессиональная деятельность. Современным средством отслеживания результатов педагогического процесса является педагогический мониторинг. Для отслеживания достигнутых результатов в каждой программе определен перечень знаний и умений, которые должны приобрести дети в результате прохождения программы. В течение года, обучающиеся проходят два этапа диагностирования. Каждый педагог выбирает такую форму, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и навыки.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности в ЦДТ включает в себя: промежуточный и итоговый контроль.

Формы проведения контроля:

- тестирование,
- самостоятельная практическая деятельность,
- выставки работ
- конкурсные программы, концерты,

Система оценки результатов детских достижений дает возможность проследить развитие каждого обучающегося, выявить наиболее одаренных и способных детей. Коллектив педагогов активно внедряет современные информационные технологии в образовательно-воспитательную деятельность Центра. Использование ИКТ направленно на улучшение качества обучения и проведения мониторинга учебно-воспитательного процесса, а также способствует эффективности проведения мероприятий, повышению качества педагогического труда и адаптации ребенка в современном информационном пространстве и формированию информационной культуры педагогов и обучающихся.

Анализ кадрового педагогического состава

Главным условием всех намеченных целей выступает совместная деятельность педагогов, детей и их родителей. Педагогический коллектив «Центра детского творчества» постоянно ведёт интенсивный поиск оптимальных путей и средств совершенствования системы образовательной деятельности.

Общая характеристика коллектива учреждения

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
Общая численность коллектива	45 чел.	43 чел.
Из них педагогический коллектив	36 чел.	35 чел.
Основных педагогов	9 чел.	10 чел.
совместители	27 чел.	25 чел.

Административно- управленческий персонал -3 человека.

Обслуживающий персонал- 3 чел.

Учебно-вспомогательный -1 чел.

Анализ кадрового педагогического состава с учетом совместителей В 2013-2014 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	должность	образование	Педагогический стаж	возраст	категория	награды
Основные работники							
1	Остер Г.М.	директор	высшее	35	53	I (II педагог ДО)	
2	Лежнин В.Л.	замдиректора по УВР	высшее	43	61	I (II педагог ДО)	
3	Колесов А.Е.	Зав.отделом	ср. профессор	42	61	II	

4	Косованова Е.А.	Зав.метод отделом	высшее		47	I (II педагог- психоло г)	
5	Микова Е.В.	педагог	ср. професс	6	40	II	
6	Гудошников В.А.	педагог	ср. професс	36	57	II	Почетный работник общего образован ия РФ
7	Гремяко В.С.	педагог	ср. професс	41	61		
8	Захарова Л.А.	педагог	ср. професс	8	64	I	
9	Горелова Н.В.	педагог	ср. професс	7	39	II	
Совместители							
1	Семеновых О.Н.	педагог	высшее	22			
2	Лузина М.М.	педагог	высшее	3	37	I	
3	Пасынкова			21			
4	Прокудин А.Ю.	педагог	ср. професс	13	38		
5	Горбачев В.Г.	педагог	ср. професс	28	51		
6	Низамутдино ва			34			
7	Жуков	педагог		31			
8	Торгаева И.В.	педагог	высшее	26	44		

9	Новожилова Н.В.	педагог	высшее	22	40		
10	Ахмадулина В.Ю.	педагог		27			
11	Шишкина С.С.	педагог	высшее	34	55		
12	Горбачева А.А.	пдагог					
13	Барбашов И.Н.	педагог	высшее	35	52		
14	Хисамиев			0,5			
15	Клименко Н.А.	психолог	высшее	21	39		
16	Кузнецкая М.Л.	педагог	высшее	33	52		
17	Галеева И.К.	педагог	высшее	22	42		
18	Трофименко Е.А.	педагог	высшее	16	48		
19	Оносова Л.И.	педагог	ср. професс	23	44		
20	Березина А.Ю.	педагог	ср. професс	7	25		
21	Винокурцева О.С.	педагог	ср. професс	2	21		
22	Кулпина О.В.	педагог	высшее	6	26		
23	Коя М.В.	педагог	высшее	7	24		
24	Фомина Т.С.	педагог	высшее	4			
25	Овечкина	педагог		29			
26	Тарасова	педагог		29			

В прошедшем 2012 - 2013 учебном году в ЦДТ работали 36 педагогических работника, из них основных - 9 человек, совместителей - 27 человек. Имеют высшее образование 21 человек. Среднее профессиональное 17 человек. Педагогов с I категорией - 5 человек, со II категорией - 7 человек. В коллективе: один

«Отличник народного просвещения» - Новоселова Е.Я., один - «Почетный работник общего образования РФ» - Гудошников В.А.

Данные показатели свидетельствуют о том, что уровень профессионального мастерства, образования, возрастной состав и численность педагогических кадров в основном остается стабильным.

Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся по годам обучения.

Учебный год	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения	всего
2012-2013	590	195	45	0	830
2013-2014	510	210	75	15	810

Приведенные данные свидетельствуют о том, что по сравнению с прошлым 2012-2013 учебным годом количество детей уменьшилось.

Возрастной состав обучающихся.

год	ВОЗРАСТ				Девочек	Мальчиков	итого
	6-7лет	7-11лет	11-16лет	16-18лет			
2012-2013	15	150	495	170	555	275	830
2013-2014	35	315	450	10	675	135	810

Анализируя возрастной состав обучающихся, можно сделать вывод о том, что в большей степени услугами Центра пользуются дети и подростки в возрасте 11-16 лет.

Количество объединений и обучающихся по направленности деятельности

	2012-2013			2013-2014		
	ЦДТ	школы	всего	ЦДТ	школы	всего

Военно-патриотическое		1\15	1\15		1/15	1/15
Художественно-эстетическое	17\255	13\195	30\450	14/210	13/195	25/375
Спортивно-техническое	4\60	1\15	5\75	3/45	2/30	5/75
Научно-техническое	3\45	2\30	5\75	6/90		6/90
Туристско-краеведческое	1\15	3\45	4\60	1/15	2/30	3/45
Социально-педагогическое		6\90	6\90	1/15	4/60	6/90
Эколого-биологическая	3\45	2\30	5\75	3/45	5/75	8/120
итого	28\420	28\420	56\840	26/420	26/390	54/810

Приведенные данные свидетельствуют о том, что наибольшее количество обучающихся в художественно-эстетической направленности и по сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся в данной направленности уменьшилось. Увеличилось количество обучающихся эколого-биологической и научно-технической направленности.

Анализируя образовательную деятельность, учитывая интересы детей, в этом учебном году были введены новые объединения: «Волшебный квиллинг», «Театр на английском», «Арт-Каприз».

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПИН), планом работы Центра.

Образовательная деятельность строится на основе лично-ориентированного подхода, с учетом интересов, возрастных особенностей, обучающихся ЦДТ.

Преобладающей, с момента создания Центра, является художественно-эстетическая направленность деятельности.

Образовательная деятельность ведется на базе самого учреждения и на базе школ № 1; 11; 12; 18; вечерней школы; гимназии; детского сада № 3, в Северо-Коспашском поселении в соответствии с лицензией и договорами о сотрудничестве.

Результаты образовательной деятельности

Основу содержания воспитательной работы в 2013- 2014 учебном году составляли несколько приоритетных направлений:

Мероприятия по ЗОЖ

Мероприятия по ППБ и ПДД

Проведение массовых мероприятий решало задачу развития творческого потенциала обучающихся, направленных на решение социально- значимых проблем, обретение активной жизненной позиции, становление гражданина, человека культуры, нравственной личности.

В 2013-2014 коллективы Центра активно участвовали в конкурсах и фестивалях различного уровня, демонстрируя высокий уровень мастерства.

мероприятие	уровень	место
Лично-командный военный конкурс	Муниципальный	2
Брей-ринг «мы говорим-НЕТ»	муниципальный	2
Брей-ринг «знатоки ОБЖ»	муниципальный	2
«А ну-ка парни»	Муниципальный	3
Спартакиада, посвященная 25-летию вывода советских войск из Афганистана	Краевой	1
Участие в слете скаутов	Краевой	
Фестиваль «Золотая нотка»	Муниципальный	3
Участие в региональном этапе конкурса «Доброволец России»	Краевой	
Слет скаутов	Краевой	
Конкурс художественных работ из природного материала «Флора-декор»	Краевой	3
Международный фестиваль восточного танца «Ас-Симак»	Международный	3
Конкурс «Юный радиолобитель»	Краевой	Теоретический зачет- два вторых места ; Диплом второй степени.
Соревнования по ракетомодельному спорту на Кубок ЗАТО Звездный	Краевой	Диплом второй степени
Соревнования по ракетомодельному спорту на Первенство Пермского края	Краевой	Кубок победителя (I место)

За отчетный период Центром было проведено 29 муниципальных и 6 межрегиональных мероприятий. Анализ качества образовательной деятельности осуществляется на основе отчетов педагогов, мониторинга, результатов посещенных занятий и проводимых мероприятий. Качество дополнительного образования – это педагогическое сопровождение ребенка в рамках образовательной программы и ее воспитывающий потенциал с учетом специфики и возрастных особенностей обучающихся, ожидаемые результаты, а также выявление и развитие индивидуальных способностей. Содержание образовательного процесса строится на основе образовательных принципов (доступности, системности и т.д.), что способствует качеству образования. Мониторинг усвоения программного материала обучающихся детских объединений в учреждении рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Цель мониторинга – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ. Мониторинг проводится в различных формах, в зависимости от вида и направления деятельности: концерт, опрос, контрольное тестирование и т.д. Содержание мониторинга обучающихся определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Каждый педагог разрабатывал свою систему и методику оценки результатов и качества освоения программного материала. Мониторинг обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области, как правило, включает проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

Организация повышения квалификации педагогов

В 2013-2014 учебном году была собрана информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации: «О контрактной системе закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (Е.А. Косованова); «Методика работы создания мультипликационного фильма в условиях детской студии» (А.А. Горбачева.)

Ежегодно педагоги Центра повышают свою квалификацию, посещая конференции, семинары, мастер-классы:

-Краевая августовская конференция «Задачи системы образования Пермского края в связи с вступлением в силу ФЗ «Об образовании в РФ» (Е.А. Косованова);

-муниципальное августовское совещание (Г.М. Остер, Е.А. Косованова, В.Л. Лежнин, А.Е. Колесов, В.С. Гремяко, Н.В. Горелова);

-Краевой семинар-совещание педагогов ДО и организаторов детского технического творчества (А.Е. Колесов, В.А. Гудошников);

-Краевая конференция, посвященная 95-летию ДОД (Г.М. Остер);

-межрегиональный Форум по вопросам развития ДОД (Г.М. Остер);

-муниципальный семинар «Воспитательное пространство класса как подсистема воспитательного пространства школы» (Е.В. Микова);

-муниципальный конкурс методических разработок (Е.В. Микова-2 место);

-межмуниципальный семинар «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений Пермского края посредством вовлечения их в работу инновационной площадки «Метод интеллект-карт как способ личностного развития учащихся» (Г.М.Остер, Е.А.Косованова);

-краевой слет руководителей, посвященный 20-летию скаутского центра (М.М.Лузина);

-муниципальный семинар «Интеграция основного и дополнительного образования» (Г.М.Остер, Е.А.Косованова, Е.В. Микова,М.М.Лузина).

Два педагога ЦДТ приняли участие в межмуниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года -2014» (Е.В. Микова-3 место;М.В.Коя).

Участие в данных мероприятиях позволило педагогамобмениваться опытом работы с педагогами других образовательных учреждений, способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

Составлен примерный план учебы педагогов на 2014-2015 учебный год. Продолжалась работа по созданию базы данных по организации повышения квалификации педагогов:

- отслеживание педагогов, которым необходимо пройти обучение,
- выявление педагогов, которые должны обучаться на следующий учебный год,
- отредактирована общая статистическая таблица по итогам обучения педагогов.

Анализ методической работы

Цель анализа: определение уровня продуктивности научно-методической работы Центра по обеспечению качества образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога. Научно-методическая работа в 2013 - 2014 учебном году осуществлялась в рамках единой методической темы Центра "Профессиональна компетентность педагога как важнейшее условие успешности развития, воспитания и социализация обучающихся "

Методическая деятельность в ЦДТ в прошедшем учебном году представляла собойсистему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов по повышению своейнаучно-теоретической и методической подготовки и совершенствованиюпрофессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса,дополнительных образовательных программ, форм и методов деятельности творческихобъединений.В целях успешного решения задач

совершенствования и повышения качественного уровня учебно-воспитательного процесса методическая работа была направлена на:

- создание условий для развития личностных и профессиональных качеств педагогов;
- оказание методической помощи педагогам Центра в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания;
- дальнейшее развитие программно-методического обеспечения образовательного процесса, создание условий для обновления его технологического обеспечения;
- изучение профессионального потенциала педагогов и способствование его развитию и совершенствованию;
- организацию индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов дополнительного образования;

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа строилась на основе учебно-методического, информационно-методического, консультативно-методического подходов. В рамках учебно-методического подхода, при организации учебно-методической работы с кадрами, осуществлялись функции повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования. Система обучения кадров велась на основе диагностирования профессиональной деятельности педагогов, оценивающей уровень профессиональной компетентности и мастерства каждого педагога, выявляющей профессиональные запросы и потребности. 2 педагога ДО приняли участие в межмуниципальном конкурсе «УЧИТЕЛЬ ГОДА-2014». Педагог объединения «Паруса надежды» Е.В. Микова в номинации «Педагог ДО» заняла 3-е место.

Основной формой коллективной методической работы Центра остается педагогический совет. В этом учебном году прошли следующие педсоветы:

- «Перспективы развития учреждения на 2013-2014 учебный год»;
- «Опыт формирования позитивного имиджа ЦДТ»;
- «Культура учреждения: в чем наша неповторимость»;
- «Итоги работы ЦДТ за учебный год. Задачи на 2014-2015 учебный год».

Все заседания ПС прошли в установленный срок, вынесенные на повестку дня вопросы рассмотрены, решения приняты к исполнению.

Проводились заседания методического совета по следующей тематике:

- «Новый учебный год. Планируем свое завтра»;
- «Самообразование и саморазвитие педагогов ДО в современных условиях. Пути активизации деятельности».
- «Итоги работы пед. коллектива над единой методической темой».

В рамках информационно-методического подхода проводились выставки методической литературы по популяризации научных знаний в области педагогики, психологии, практическому освоению технологий дополнительного образования, значимых для системы педагогического опыта («Нормативно-правовые документы по охране и безопасности жизнедеятельности», «Инновационные технологии в дополнительном образовании», «Современные диагностики уровня обученности, воспитанности и развития детей», «Формы педагогической диагностики» и др.). Регулярно готовилась стендовая панорама по вопросам «В помощь педагогическому самообразованию», «Новые формы работы с

родителями», «Новые формы проведения воспитательных мероприятий», «Новинки методической литературы» и др.

В течение прошедшего года пополнялись банки методических рекомендаций.

В рамках консультативно-методического подхода осуществлялись функции консультативной поддержки педагогов и технологии методического сопровождения их практической работы с детьми через проведение индивидуальных или групповых консультаций по заявкам педагогов по темам: «Оздоровительно-профилактическая работа с детьми на занятиях декоративно-прикладного творчества», «Методика системного анализа и самоанализа занятия», «Требования к современному занятию». Были подготовлены методические рекомендации для начинающих педагогов:

«Технология разработки образовательной программы», «Подготовка и проведения родительских собраний», «Нормативно-правовые документы по охране безопасности жизнедеятельности». Был проведен Муниципальный семинар «Интеграция основного и дополнительного образования».

В целях совершенствования знаний и умений педагогов в течение учебного года проводились теоретические и практические занятия. В этом году рассматривались темы по организации и планированию педагогической деятельности, разработке программно-методической документации, методике самоанализа учебного занятия и воспитательного мероприятия, самообразованию педагога. В целях повышения уровня профессионального мастерства серьезное внимание уделялось практическому освоению элементов образовательных технологий.

Поддержка здоровья обучающихся и обеспечение безопасности образовательного процесса.

Особое внимание уделялось созданию наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления психологического и физического здоровья детей в процессе обучения. Учебный план и расписание учебных занятий были составлены с учетом требований СанПиН. В учреждении были обеспечены нормальный тепловой и световой режим, осуществлялся постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации образовательной деятельности. Эстетическое оформление кабинетов способствовало созданию положительного эмоционального настроения детей. В поле зрения администрации (совещания при директоре) были вопросы использования физкультурно-динамических пауз для детей объединений прикладного и технического профиля, состояние морально-психологического климата, соблюдения правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии. Вопросы здоровья и бережливости при организации и проведении учебно-воспитательного процесса останутся актуальными для администрации, педагогического коллектива Центра и на следующий учебный год.

Социальная активность учреждения

Для успешного функционирования в режиме развития наш Центр постоянно взаимодействует с другими учреждениями. Первоочередная задача ЦДТ – работа с общеобразовательными учебными заведениями по построению единого образовательно-воспитательного пространства. Наше учреждение в 2013-2014 учебном году взаимодействовало со всеми общеобразовательными учреждениями путем вовлечения их в краевые и муниципальные мероприятия

Перечень учреждений	Формы взаимодействия
Отделение ГИБДД	- проведение районных соревнований по ПДД», проведение районного конкурса рисунков по ПДД;
Пожарная часть	проведение районной викторины и конкурса рисунков по ППБ;
Пермский агропромышленный техникум	– участие в конкурсах;
Детско – юношеский центр «Пермский центр «Муравейник»	- участие в соревнованиях по ракетомоделизму;
Краевой центр художественного творчества учащихся «Росток» -	участие в краевых конкурсах
Образовательные учреждения Кизеловского муниципального района	совместное планирование и организация массовых мероприятий
Управление образования КМР	руководство и координация деятельности МБОУ ДОД «ЦДТ»;
Библиотека м/р «Южный	выставки, лектории;
Редакция газеты «Новое время» и «Новый век»	публикация материалов по итогам проведения мероприятий;
МБУ «Досуговый центр»	- совместное проведение мероприятий
Совет ветеранов м/р «Южный»	совместное проведение мероприятий
Дошкольные учреждения	выступления на концертах, работа объединения
МБУ «КСЦ»	- организация выставок детских работ, участие в конкурсах.

Сохранение и укрепление учебно-материальной базы

В течение учебного года проведена определенная работа по текущему ремонту и благоустройству, созданию необходимых санитарно-гигиенических, эстетических и безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса.

Своевременно проведена подготовка учреждения к новому учебному году, организовано испытание сопротивления изоляции электропроводки, заземляющих устройств, периодических испытаний и освидетельствований системы отопления Центра.

В течение года своевременно заключались необходимые договора. В Центре были проведены следующие виды работ:

- косметический ремонт раздевалки, кабинетов, коридоров.

в 3 кабинетах установили пластиковые окна, установлена новая дверь. В течение года проводилась необходимая работа по благоустройству учебных помещений Центра и его отделений и созданию необходимых санитарно-гигиенических, эстетических безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса. Помещения учреждения отвечают требованиям пожарной безопасности, они оснащены пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции. В Центре разработаны планы: противопожарных мероприятий и мероприятий по ПДД, организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, проводились учения по пожарной безопасности. Своевременно проводились инструктажи и обучение по охране труда, электро и пожарной безопасности. Была проведена аттестация рабочих мест. Силами коллектива Центра проводилась работа по уборке, озеленению и благоустройству прилегающей территории Центра. Уборка территории проводилась постоянно: зимой расчищали территорию от снега, в другие времена года - от мусора, листья.

Перспективы и планы развития

- формирование стабильного педагогического коллектива, стремящегося к достижению профессиональных и личностных высот, поддержанию высокого статуса учреждения;
- непрерывное развитие, обеспечивающее удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей и родителей;
- расширение возрастного диапазона программ (предшкольная подготовка для детей дошкольного возраста, профильное обучение в условиях сетевого взаимодействия учреждений для старшеклассников);
- увеличение спектра образовательных программ, которые обеспечивают право индивидуального выбора программ, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста;
- осуществление деятельности по достижению качества образовательного процесса на основе применения современных образовательных технологий.

Вышеперечисленные аспекты являются позитивными предпосылками для дальнейшего развития деятельности МБОУ ДОД ЦДТ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод:

- работу педагогического коллектива ЦДТ в 2013-2014 учебном году в целом можно признать удовлетворительной. Коллектив Центра детского творчества развивается, достигая серьёзных успехов в различных творческих конкурсах.

Основные направления развития МБОУ ДОД «ЦДТ»:

- обеспечение качества, эффективности образования в ЦДТ за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий образовательной и воспитательной деятельности;

- профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров ЦДТ;
- повышение эффективности управления ЦДТ;
- укрепление материально-технической базы, совершенствование финансовых механизмов.

Коллектив Центра детского творчества с оптимизмом смотрит в будущее.

Педагоги и их воспитанники полны творческих планов и идей, которые делают жизнь более яркой и насыщенной.